

Escuela intermedia Kate Collins

Programa de estudios

2022-2023



Índice

Descripción	Páginas
Carta del director	3
<i>Horario de timbre</i>	4
Asignaturas de sexto grado:	(5-9)
Inglés	5
Matemáticas	5
Ciencias	6
Estudios sociales	6
Educación física y salud	6-7
Investigación	8-9
Banda, coro, música general	8-9
Asignaturas de séptimo grado:	(10-14)
Inglés	10
Matemáticas	10-11
Ciencias	11
Estudios sociales	11
Educación física y salud	12
Investigación	13-14
Banda y coro	13-14
Asignaturas de octavo grado:	(15-19)
Inglés	15
Matemáticas	15-16
Ciencias	16
Estudios sociales	16
Educación física y salud	17
Investigación	18-20
Banda y coro	18
Oportunidades para alumnos dotados, talentosos y con capacidades elevadas	21
Créditos de secundaria	21
Pautas de Inglés avanzado	22

Escuela intermedia Kate Collins

1625 Ivy Street
Waynesboro, Virginia 22980

Oficina del director
Teléfono:: 540-946-4635

Mrs. Marcia Nester
Fax: 540-946-4642

Estimados alumnos/padres/tutores:

Me complace presentar el programa de estudios 2022-2023 de la escuela intermedia Kate Collins. Es importante para nosotros comunicarles las diferentes opciones académicas disponibles para nuestros alumnos, para que puedan ayudar a sus hijos a tomar decisiones fundamentadas. Las elecciones que se hacen en la escuela intermedia tienen efecto sobre las que se pueden tomar una vez que el alumno ha ingresado a la escuela secundaria. También afectan a las oportunidades que vienen después de la graduación de la escuela secundaria.

Aunque los alumnos están obligados a tomar ciertas clases en cada nivel de grado, hay muchas opciones adicionales que conducen hacia una trayectoria educativa o vocacional en particular. Por ejemplo, los estudiantes que entran en nuestros cursos de nivel avanzado de inglés, matemáticas e idiomas del mundo recibirán un programa académico más riguroso con expectativas específicas de rendimiento.. Las opciones en tecnología, informática y ciencias de la familia y el consumidor también permiten a nuestros alumnos explorar los diferentes tipos de carreras y pueden ofrecerles buenas oportunidades después de la graduación.

La razón más importante para que lean y entiendan este programa de estudios es continuar nuestra colaboración con usted y su hijo/a. Si tienen alguna pregunta acerca de las asignaturas y las opciones para su hijo/a, no duden en ponerse en contacto con nosotros.

Gracias por formar parte de la familia de la escuela intermedia Kate Collins.

Atentamente,

Marcia Nester

Marcia Nester
Director

Horario de timbre para el año escolar de 2022-2023

8th	La hora de Badger	Período 1	Período 2	Período 3	HORARIO FLEXIBLE	ALMUERZO	Período 4	Período 5	Período 6
	8:15 – 8:30	Cursos Básicos 8:30 – 9:25	Cursos Básicos 9:28 – 10:23	Cursos Electivos 10:26 – 11:21	11:24 – 11:54	11:57 – 12:17	Cursos Electivos 12:20 – 1:15	Cursos Básicos 1:18 – 2:13	Cursos Básicos 2:16 – 3:10
7th	La hora de Badger	Período 1	Período 2	Período 3	HORARIO FLEXIBLE	Período 4	ALMUERZO	Período 4	Período 6
	8:15 – 8:27	Cursos Electivos 8:30 – 9:25	Cursos Electivos 9:28 – 10:23	Cursos Básicos 10:26 – 11:21	11:24 – 11:54	Cursos Básicos 11:57 – 12:52	12:55 – 1:15	Cursos Básicos 1:18 – 2:13	Cursos Básicos 2:16 – 3:10
6th	La hora de Badger	Período 1	Período 2	Período 3	ALMUERZO	HORARIO FLEXIBLE	Período 4	Período 4	Período 6
	8:15 – 8:30	Cursos Básicos 8:30 – 9:25	Cursos Básicos 9:28 – 10:23	Cursos Básicos 10:26 – 11:21	11:24 – 11:44	11:47 – 12:17	Cursos Básicos 12:20 – 1:15	Cursos Electivos 1:18 – 2:13	Cursos Electivos 2:16 – 3:10

Referencia:

Cursos Básicos.....Inglés, Matemáticas, Ciencias, o Estudios sociales

Cursos Electivos.....Investigación/Optativa y/o Salud y Educación física

La hora del Badger.....Salón principal/Asesoramiento

Horario flexible.....Opción de maestro

Para obtener más información acerca de cada asignatura, visiten la página web del Departamento de Educación de Virginia <http://www.doe.virginia.gov/>

Sexto grado

Inglés 6

Descripción de la asignatura: En inglés 6, el alumno presentará opiniones personales, entenderá diferentes puntos de vista, distinguirá entre hechos y opiniones, y analizará la efectividad de la comunicación grupal. Comenzará con el estudio de los orígenes de las palabras y continuará con el desarrollo del vocabulario. El alumno leerá de manera independiente varias obras de ficción y no ficción. Profundizará sus habilidades de comprensión lectora aplicando habilidades de lectura y razonamiento críticos a la lectura de todas las áreas de contenido. El alumno también planificará, redactará, revisará y editará relatos, descripciones y explicaciones, prestando atención a la composición y al estilo, así como a la formación de las oraciones, y a su uso y mecanismos. También deberá mostrar un uso correcto del lenguaje, la ortografía y los mecanismos de escritura, mediante la aplicación de las convenciones gramaticales en la expresión oral y escrita. Además, la lectura y la escritura se utilizarán como herramientas para aprender conceptos académicos, y la tecnología disponible se utilizará según corresponda.

Requisitos previos: Ninguno

Estándares de aprendizaje abordados: Lenguaje oral (6.1, 6.2); Lectura (6.3, 6.4, 6.5); Escritura (6.6, 6.7)

Examen SOL de final de curso: Sí

Inglés avanzado 6

Descripción de la asignatura: Inglés Avanzado 6 es una asignatura anual que utiliza un enfoque de estudios estadounidenses que vincula los programas de estudios sociales de la escuela intermedia con el programa de inglés. Para abordar los exámenes SOL de inglés, la asignatura hace especial hincapié en el pensamiento complejo, el desarrollo de vocabulario y las habilidades de lectura, escritura y expresión oral. Los alumnos se enfrentan a temas diversos y cuestiones controvertidas de modo que se promueve el desarrollo de sus capacidades de razonamiento y resolución de problemas, y que los ayuda a valorar diferentes puntos de vista sobre temas difíciles. Se espera que los alumnos demuestren disposición para abordar tareas complejas y desafiantes; las expectativas de cantidad y calidad del trabajo son altas.

Requisitos previos: La elegibilidad viene determinada por la recomendación del Comité de colocación. Los factores que se utilizarán (entre otros) son: las calificaciones en Inglés de 5.º grado, la puntuación en la prueba SOL de Inglés de 5.º grado, y las recomendaciones de los maestros. En la página 22 encontrará información importante acerca de la elegibilidad y las expectativas de Inglés avanzado.

Estándares de aprendizaje abordados: Lenguaje oral (6.1, 6.2); Lectura (6.3, 6.4, 6.5); Escritura (6.6, 6.7)

Examen SOL de final de curso: Sí

Matemáticas 6

Descripción de la asignatura: El programa de Matemáticas 6 está diseñado para que todos los alumnos hagan la transición de las Matemáticas de primaria a Matemáticas de escuela intermedia. Los alumnos que demuestren conocimientos consistentes de los conceptos y procedimientos de matemáticas 6 pueden ser recomendados para ingresar en nuestra asignatura acelerada de matemáticas en 7.º grado.

Requisitos previos: Ninguno

Estándares de aprendizaje abordados: Números y sentido numérico (6.1, 6.2a*b*, 6.3a-c, 6.4) Cálculo y aproximación (6.5a*bc, 6.6a* bc*) Medición y geometría (6.7a-c, 6.8a-b, 6.9) Probabilidad, Patrones estadísticos (6.10a-c, 6.11a-b) Funciones, y Álgebra (6.12a-d, 6.13, 6.14a-b)

Examen SOL de final de curso: Sí

Ciencias 6

Descripción de la asignatura: Esta asignatura se centrará en continuar el crecimiento de la comprensión del alumno acerca de la naturaleza de la ciencia mediante la observación, la investigación, los modelos, los hechos y los procesos sistemáticos. Se estudian métodos para probar la validez de las predicciones y conclusiones. Se aborda la metodología científica, especialmente la formulación de hipótesis y la definición de variables dependientes e independientes. El concepto de cambio se explora a través del estudio de las transformaciones de energía y materia. Los estándares presentan un enfoque integrado en: el papel de la energía del sol en los sistemas de la Tierra, el agua en el medio ambiente, el aire y la atmósfera, y conceptos de química básica. Una de las unidades de instrucción contiene un estudio más detallado del sistema solar y la exploración espacial. Se presenta la gestión de los recursos naturales, su relación con las políticas públicas y las compensaciones de costo/beneficio en las políticas de conservación.

Requisitos previos: Ninguno

Estándares de aprendizaje abordados: Investigación científica, Razonamiento y lógica (6.1); Fuerza, movimiento y energía (6.2, 6.3); Materia (6.4, 6.6); Sistemas vivos (6.7); Interrelaciones en los sistemas tierra/espacio (6.8); Recursos (6.9)

Examen SOL de final de curso: No

Estudios sociales: Historia de los Estados Unidos: Desde 1865 hasta la actualidad

Descripción de la asignatura: Con esta asignatura finaliza el estudio de dos años de historia americana que comenzó en sexto grado. Los alumnos continuarán usando habilidades de análisis histórico y geográfico para investigar la historia de los Estados Unidos desde 1865. Los estándares de esta asignatura están relacionados con la historia de los Estados Unidos desde la época de la Reconstrucción hasta la actualidad. Los alumnos deben continuar aprendiendo conceptos fundamentales de la educación cívica, la economía y la geografía dentro del contexto de la historia de los Estados Unidos. Los desafíos políticos, económicos y sociales que enfrenta la nación reunida después de la guerra civil se examinarán cronológicamente a medida que los alumnos desarrollan una comprensión de cómo la experiencia estadounidense dio forma al panorama político y económico mundial. El estudio de la historia enfatizará la capacidad intelectual necesaria para ejercer una ciudadanía responsable. Los alumnos practicarán estas capacidades a medida que amplían su comprensión de los conocimientos básicos definidos en todos los estándares de historia y ciencias sociales.

Requisitos previos: Ninguno

Estándares de aprendizaje abordados: Habilidades (USII .1); Geografía (USII .2); Reconstrucción: 1865–1877 (USII .3); Reorganización de la nación y surgimiento de los Estados Unidos modernos: de 1877 al comienzo de 1900 (USII.4); Inestabilidad y cambio: de 1890 a 1945 (USII .5 – USII.7); Los Estados Unidos desde la Segunda Guerra Mundial (USII .8 – USII .9)

Examen SOL de final de curso: Sí

Salud 6

Descripción de la asignatura: Los alumnos en sexto grado desarrollan una comprensión más sofisticada de los problemas de la salud y de como cuidarla. Aplican habilidades y estrategias para mejorar o mantener la salud personal y familiar. Los alumnos comienzan por entender los problemas y preocupaciones sobre la salud de los adolescentes y la relación entre elecciones y consecuencias. Aprenden a ser modelos positivos y comprenden los efectos de la presión de pares positiva y negativa. Las conductas de prevención de lesiones se practican en la escuela y en otros lugares. Los alumnos son ingeniosos y exigentes para acceder y criticar información sobre la salud. Otras unidades incluyen: Vida familiar y nutrición.

Requisitos previos: Ninguno

Estándares de aprendizaje abordados: Conocimientos/Habilidades (6.1–6.5); Uso/Acceso a la información (6.6); Salud/Bienestar de la comunidad (6.7)

Examen SOL de final de curso: No

Educación física 6

Descripción de la asignatura: Los alumnos evalúan su condición física relacionada con la salud y establecen objetivos de desarrollo, mantenimiento y mejora. Los alumnos aprenden a resolver problemas y a tomar decisiones responsables mientras trabajan juntos. Muestran un estilo de vida físicamente activo en la escuela y fuera del entorno escolar. Los alumnos de sexto grado combinarán habilidades básicas para obtener formas de movimiento más complejas en juegos, danzas y actividades recreativas modificadas. Los alumnos participarán en juegos cooperativos y competitivos en grupos pequeños, con el objetivo de desarrollar habilidades y comprensión táctica.

Requisitos previos: Ninguno

Los alumnos deben comprar un uniforme para Educación física.

Estándares de aprendizaje abordados: Movimientos especializados (6.1); Principios y conceptos del movimiento (6.2); Condición física personal (6.3); Conductas responsables (6.4); Estilo de vida físicamente activo (6.5)

Examen SOL de final de curso: No

Descripciones de cursos electivos de 6° grado

Exploración del arte - 1 Crédito

En esta clase crearás arte en 2D y 3D. Las clases se centrarán en el estudio de los siete elementos del arte y en la adquisición de vocabulario artístico. Trabajarás con pintura, arcilla y otros materiales divertidos.

La Banda - 4 Créditos

¡Aprende a tocar un instrumento en la banda! Los estudiantes exploran los diferentes instrumentos mientras aprenden a tocar y leer música. ¿No tienes un instrumento? No hay problema- ¡Senor Echols tiene instrumentos! Esta clase se reúne todos los días durante todo el año.

Carreras, Computadoras y Codificación - 1 Crédito

Esta clase es una base para futuras clases de computadoras. Los estudiantes se introducen en los dispositivos de entrada y salida, el uso de Internet y la seguridad, y el formateo básico de documentos.

Medio año de coro- 2 Créditos

Esta clase de coro se reúne todos los días de la mitad del año escolar. El coro es un lugar para explorar su voz, para desarrollar sus habilidades como músico, y para unirse a un legado de excelencia musical dentro de su comunidad. Esta es una clase basada en las presentaciones con conciertos requeridos cada semestre.

Coro de un año - 4 Créditos

Este es una clase de coro de un año de duración que se reúne todos los días. El coro es un lugar para explorar su voz, para desarrollar sus habilidades como músico, y para unirse a un legado de excelencia musical dentro de su comunidad. Esta es una clase basada en las presentaciones con conciertos requeridos cada semestre.

Explorar la tecnología - 1 Crédito

Esta clase es una introducción a los fundamentos de la tecnología que incluye las comunicaciones, la fabricación, la agricultura y el transporte. Este curso sigue el proceso de diseño de ingeniería para resolver problemas y pensar de forma crítica, creativa y colaborativa.

Fitness para toda la vida- 1 Crédito

Nos centraremos en programas de acondicionamiento físico que aumenten la resistencia cardiovascular, muscular y la flexibilidad. También nos centraremos en la nutrición para entender cómo se relaciona con la aptitud física. Esta es una clase electiva que se toma además de su clase regular de educación física.

Idiomas internacionales del mundo - 1 Crédito

Este curso introduce a los estudiantes a las lenguas del mundo: Latín, español y francés. Este curso proporciona a los estudiantes una muestra de las lenguas del mundo. Se dedicará tiempo al estudio de cada lengua y cultura.

LA VIDA DE LOS ADOLESCENTES 6 - 1 Crédito

Este curso consiste en aumentar el conocimiento de los estudiantes sobre las habilidades necesarias para la vida diaria. Cubriremos la fijación de metas, la preparación para el trabajo, la comunicación, la resolución de conflictos, la nutrición y el bienestar, la seguridad en la cocina, las recetas, COCINAR, el cuidado de los niños, el cuidado de la ropa y COSER.

Medio año de teatro - 1 Crédito

El teatro en KCMS explora todas las facetas de las artes teatrales, incluyendo la actuación, la iluminación, el vestuario, el maquillaje, la construcción de escenarios y la creación de accesorios. Esta es una clase basada en la presentación con actuaciones requeridas cada semestre.

Teatro de todo el año - 2 Créditos

El teatro en KCMS explora todas las facetas de las artes teatrales, incluyendo la actuación, la iluminación, el vestuario, el maquillaje, la construcción de escenarios y la creación de accesorios. Esta es una clase basada en la presentación con actuaciones requeridas cada semestre. Esta clase es de un año.

Séptimo grado

Inglés 7

Descripción de la asignatura: El alumno de séptimo grado continuará desarrollando sus habilidades de comunicación oral y adquirirá más conocimientos acerca de los efectos de las conductas verbales y no verbales en la comunicación oral. El alumno leerá una amplia variedad de obras de ficción, no ficción y poesía, mientras se vuelve más independiente y analítico. El alumno continuará perfeccionando las habilidades de composición escrita. Para redactar explicaciones escritas, utilizarán habilidades de escritura informativa. El alumno continuará con el desarrollo del vocabulario a través del estudio del lenguaje figurado y el estudio continuo de raíces y afijos. Se presentará información acerca del impacto de los medios de comunicación en la opinión pública. El alumno incrementará su competencia para usar recursos informativos impresos y electrónicos, y aprenderá formas de reconocer fuentes de referencia. También deberá mostrar un uso correcto del lenguaje, la ortografía y los mecanismos de escritura, mediante la aplicación de las convenciones gramaticales en la expresión oral y escrita.

Requisitos previos: Ninguno

Estándares de aprendizaje abordados: Lenguaje oral (7.1, 7.2, 7.3); Lectura (7.4, 7.5, 7.6, 7.7); Escritura (7.8, 7.9)

Examen SOL de final de curso: Sí

Inglés avanzado 7

Descripción de la asignatura: Inglés avanzado 7 es una asignatura de un año de duración que incluye las habilidades de las artes del lenguaje dentro de una serie de unidades temáticas. Para abordar los exámenes SOL de inglés, la asignatura hace especial hincapié en el pensamiento complejo, el desarrollo de vocabulario y las habilidades de lectura, escritura y expresión oral. Los alumnos trabajan con distintos temas y cuestiones controvertidas para promover el desarrollo de capacidades de razonamiento y resolución de problemas, y ayudar a valorar puntos de vista diferentes sobre temas difíciles. Se espera que los alumnos demuestren disposición para abordar tareas complejas y desafiantes; las expectativas de cantidad y calidad del trabajo son altas.

Requisitos previos: La elegibilidad viene determinada por la recomendación del Comité de colocación. Los factores son, entre otros: las calificaciones en Inglés de 6.º grado, la puntuación en la prueba SOL de Inglés de 6.º grado, y las recomendaciones de los maestros. En la página 22 encontrará información importante acerca de la elegibilidad y las expectativas de Inglés avanzado.

Estándares de aprendizaje abordados: Lenguaje oral (7.1, 7.2, 7.3); Lectura (7.4, 7.5, 7.6, 7.7); Escritura (7.8, 7.9)

Examen SOL de final de curso: Sí

Matemáticas 7

Descripción de la asignatura: Los estándares para séptimo grado hacen hincapié en la resolución de problemas relacionados con aplicaciones de los consumidores, utilizando el razonamiento proporcional y adquiriendo habilidad en los cálculos con números enteros. Los alumnos adquirirán conocimientos sobre las propiedades de los números reales, la resolución de ecuaciones e inecuaciones lineales de un paso y el uso de las técnicas del análisis de datos para hacer deducciones, conjeturas y predicciones. Se ampliarán los conocimientos de representaciones de dos y tres dimensiones, gráficos de transformaciones en el plano de coordenadas y probabilidad. Los alumnos identificarán las aplicaciones en la vida real de los principios de matemáticas que estén aprendiendo y los aplicarán a la ciencia y a otras disciplinas que estén estudiando. El desarrollo de las habilidades para la resolución de problemas es uno de los objetivos principales del programa de matemáticas de Kate Collins.

Requisitos previos: Matemáticas 6 completada con éxito.

Estándares de aprendizaje abordados: Números, Sentido numérico, Cálculo y aproximación (7.1a-b*c*d*e, 7.2, 7.3) Medición y geometría (7.4a-b, 7.5, 7.6a-b, 7.7) Probabilidad, Patrones estadísticos (7.8a-b, 7.9a-c). Funciones y Álgebra (7.10a-e, 7.11, 7.12, 7.13)

Examen SOL de final de curso: Sí

Pre-Álgebra

Descripción de la asignatura: Parte de los contenidos de Pre-Álgebra revisa o amplía los conceptos y habilidades aprendidos en grados anteriores y también posee contenidos nuevos que preparan a los alumnos para conceptos más abstractos de álgebra y geometría. Los 11 alumnos adquirirán competencias

en cálculos con números racionales y utilizarán las proporciones para resolver una amplia variedad de problemas. Los nuevos conceptos incluyen: resolver ecuaciones de varios pasos e inecuaciones, graficar ecuaciones lineales, visualizar formas tridimensionales representadas en planos de dos dimensiones, y aplicar transformaciones a formas geométricas en el plano de coordenadas. Los alumnos comprobarán y aplicarán el teorema de Pitágoras y representarán las relaciones y funciones utilizando tablas, gráficos y reglas. Durante el aprendizaje de las Matemáticas, los alumnos participarán activamente, utilizando materiales concretos y tecnologías apropiadas. Los alumnos identificarán las aplicaciones en la vida real de los principios matemáticos que pueden aplicarse a la ciencia y a otras disciplinas.

Requisitos previos: La elegibilidad será determinada por la recomendación del Comité de colocación. Los factores que se utilizarán (entre otros) son: las calificaciones en Matemáticas de 6.º grado, el puntaje de la prueba SOL de matemáticas de 6.º grado, el puntaje de pruebas de referencia, y las recomendaciones de los profesores.

Estándares de aprendizaje abordados: Números, Sentido numérico, Cálculo y aproximación (8.1, 8.2, 8.3a-b, 8.4) Medición y geometría ((8.5, 8.6a-b, 8.7a-b, 8.8, 8.9a-b, 8.10) Probabilidad, Patrones estadísticos (8.11a-b, 8.12a-c, 8.13a-c), Funciones y álgebra (8.14a-b, 8.15a-b, 8.16a-e, 8.17, 8.18)

Examen SOL de final de curso: Sí

Ciencias: Ciencias biológicas

Descripción de la asignatura: Los estándares de la Ciencias biológicas enfatizan una comprensión más compleja del cambio, los ciclos, los patrones y las relaciones entre los seres vivos. Los alumnos desarrollan principios básicos relacionados con estos conceptos al explorar la organización celular y la clasificación de los organismos; las relaciones dinámicas entre organismos, poblaciones, comunidades y ecosistemas; y el cambio como resultado de la transmisión de información genética de generación en generación. Las habilidades de investigación en este nivel incluyen la organización y el análisis matemático de la información, la manipulación de variables en experimentos y la identificación de fuentes de error experimental. La naturaleza de la ciencia contiene conceptos tales como el que las explicaciones científicas se basan en el pensamiento lógico; que están sujetas a reglas de evidencias; que son consistentes con la evidencia observacional, deductiva y experimental; que están abiertas a la crítica racional y sujetas al perfeccionamiento y el cambio con la inclusión de nuevas evidencias científicas.

Requisitos previos: Ninguno

Estándares de aprendizaje abordados: Método científico (LS.1); Procesos y estructuras de las células (LS.2-3); Clasificación (LS.4); Fotosíntesis (LS.5); Ecosistemas (LS.6); Comunidad y población (LS.7-8); Adaptaciones de los microorganismos (LS.9); Cambios vitales (LS.10 & LS.13); Relaciones entre los ecosistemas y la actividad humana (LS.11); Genética y herencia (LS.12).

Examen SOL de final de curso: No

Estudios Sociales: Estudios del Mundo

Descripción de la asignatura: Estudios del Mundo cubre conceptos relacionados con geografía básica, historia, vocabulario y acontecimientos contemporáneos. Los estudiantes analizarán la relación entre Estados Unidos y otras regiones y pueblos del mundo. Evaluarán las relaciones entre personas y lugares, y debatirán y discutirán sobre diversas cuestiones carácter global. Los estudiantes serán evaluados a lo largo del curso, pero esta asignatura no tiene un examen SOL estatal obligatorio. El curso se ha diseñado en función de los 10 temas de Estudios Sociales, según lo establece el Consejo Nacional de Estudios Sociales.

Prerrequisitos: ninguno

Examen SOL de fin de curso: no

Salud 7

Descripción de la asignatura: Los alumnos, en séptimo grado, crean y eligen alternativas positivas a las conductas de riesgo. Utilizan habilidades para resistir la presión de pares y gestionar el estrés y la ansiedad. Son capaces de relacionar las elecciones sobre la salud (por ejemplo, la nutrición, la actividad física) con el estado de alerta, los sentimientos y el rendimiento en la escuela o en la actividad física. Los alumnos exhiben un estilo de vida saludable, interpretan la información de la salud, y fomentan la buena salud. Otras unidades incluyen: Vida familiar y nutrición.

Requisitos previos: Ninguno

Estándares de aprendizaje abordados: SOL 7.1 – 7.5

Examen SOL de final de curso: No

Educación física 7

Descripción de la asignatura: En séptimo grado, los alumnos continúan desarrollando competencias en versiones modificadas de juegos/deportes, danza y actividades recreativas. Varían el movimiento durante situaciones dinámicas y cambiantes del juego. Las actividades recreativas se convierten en una opción curricular adicional, que amplían las opciones de actividad física para toda la vida. La capacidad para analizar el desempeño en las destrezas a través de la observación y la comprensión de elementos críticos (pequeñas partes aisladas de la destreza o movimiento total) es cada vez más evidente, al igual que la aplicación de principios científicos básicos del movimiento y la condición física personal. Los alumnos relacionan la importancia de la actividad física con la salud, centrándose concretamente en la obesidad y el estrés. Continúan el desarrollo de conductas sociales personales responsables mediante la toma de decisiones y el mantenimiento de estándares de la condición física personal, y estableciendo objetivos razonables y adecuados para mejorar la condición física en relación con la salud. *Los alumnos deben comprar un uniforme para Educación física.*

Requisitos previos: Ninguno

Estándares de aprendizaje abordados: Movimientos especializados (7.1); Principios y conceptos del movimiento (7.2); Condición física personal (7.3); Conductas responsables (7.4); Estilo de vida físicamente activo (7.5)

Examen SOL de final de curso: No

Descripciones de cursos electivos de 7º grado

Exploración del arte 7 - 1 Crédito

En esta clase, ganarás experiencia usando una variedad de materiales para crear obras de arte en 2D y 3D. Las clases se centrarán en el aprendizaje de los siete Elementos del Arte y en la adquisición de vocabulario para describir y explicar las obras de arte y las técnicas de creación artística. Tendrás la oportunidad de trabajar con la pintura, la arcilla y otros materiales divertidos.

Creación de un diario artístico- 1 Crédito

Diviértete dibujando, pintando y haciendo bocetos mientras escribes sobre diversos temas, como tus personas favoritas, tus mascotas, tus emociones, tus sueños y tus objetivos. Aprenderemos a utilizar diversos materiales artísticos, como acuarelas, marcadores permanentes, papeles, bolígrafos especiales y muchos otros, para crear un diario visual (que puede describirse como una combinación de un álbum de recortes y un diario). ¡Puedes seguir añadiendo a tu diario de arte incluso después de terminar esta clase!

Banda Inicial - 4 Créditos

¡Aprende a tocar un instrumento en la banda! Los estudiantes exploran los diferentes instrumentos mientras aprenden a tocar y leer música! ¿No tienes instrumento? No hay problema- ¡Sr. Echols tiene instrumentos que puedes utilizar!

Coro de un año - 4 Créditos

El coro es un lugar para explorar su voz, para desarrollar sus habilidades como músico, y para unirse a un legado de excelencia musical dentro de su comunidad. Esta es una clase basada en las presentaciones con conciertos requeridos cada semestre.

Semestre de coro - 2 Créditos

El coro es un lugar para explorar su voz, para desarrollar sus habilidades como músico, y para unirse a un legado de excelencia musical dentro de su comunidad. Esta es una clase basada en las presentaciones con conciertos requeridos cada semestre.

Soluciones informáticas - 1 Crédito

En esta clase los estudiantes utilizan la computadora como una herramienta de resolución de problemas para realizar una variedad de proyectos. Los estudiantes reciben una introducción al procesamiento de textos, hojas de cálculo, bases de datos, gráficos, aplicaciones de telecomunicaciones y codificación en este curso.

Medios digitales - 1 Crédito

Los estudiantes de esta clase explorarán el uso de gráficos, diseño de páginas digitales y maquetación. Los estudiantes utilizarán cámaras digitales y aprenderán a utilizar el software básico de edición de fotos.

Descubrir la tecnología - 1 Crédito

Esta clase es un curso de la ciencia, la tecnología, la ingeniería y las matemáticas (STEM por sus siglas en inglés) y de exploración de carreras para alumnos de 7º grado que sigue el proceso de diseño de ingeniería para resolver problemas y pensar de forma crítica, creativa y colaborativa. Los estudiantes utilizan herramientas y máquinas para resolver su problema de innovación mientras aprenden sobre la fabricación, la agricultura, la potencia y la energía, el transporte y las tecnologías de la comunicación.

Dibujar - 1 Crédito

¿Siempre has querido saber cómo dibujar de forma más realista? ¡Entonces esta clase es para ti! En el curso de Dibujo 1, podrás experimentar con una variedad de herramientas de dibujo, incluyendo lápices especiales, lápiz de carbón, pasteles, así como tintas, bolígrafos de pintura y más. Se practicarán y explorarán habilidades y técnicas de dibujo.

Fitness para toda la vida - 1 Crédito

Nos centraremos en programas de acondicionamiento físico que aumenten la resistencia cardiovascular, muscular y la flexibilidad. También nos centraremos en la nutrición para entender cómo se relaciona con la aptitud física. Esta es una clase electiva que se toma además de su clase regular de educación física.

La banda intermediaria - 4 Créditos

Continúa en la banda aprendiendo nuevas notas y nuevas escaleras. ¡Los estudiantes progresarán en sus instrumentos y explorarán la gran música!

La banda y el coro intermediaria - 4 Créditos

Los estudiantes en esta clase la mitad de la clase en la banda y la otra mitad en el coro. Continúa en la banda aprendiendo nuevas notas y nuevas escalas. Los estudiantes progresarán en sus instrumentos y explorarán

gran música. El coro es un lugar para explorar su voz, para desarrollar sus habilidades como músico, y para unirse a un legado de excelencia musical dentro de su comunidad. Esta es una clase basada en las presentaciones con conciertos requeridos cada semestre.

Introducción al español - 1 Crédito

Este curso preparará al estudiante para el Español I. Cubrirá temas como los alimentos, la música, y más. El estudiante practicará la lectura y la escritura, así como el perfeccionamiento de sus habilidades con la comprensión oral y auditiva.

Idiomas internacionales del mundo - 1 Crédito

Este curso introduce a los estudiantes a las lenguas del mundo: Latín, español y francés. Este curso proporciona a los estudiantes una variedad de idiomas del mundo para que puedan tomar una decisión más educada sobre qué idiomas del mundo desean seguir. Se dedicará tiempo al estudio de cada lengua y cultura.

STEM, Robótica y programación informática - 1 Crédito

Este curso utiliza el Proceso de Diseño de Ingeniería y los estándares de la Asociación de Estudiantes de Tecnología para resolver creativamente los desafíos prácticos.

LA VIDA DE LOS ADOLESCENTES 7 –Exploratorio de la familia y las ciencias de consumidor II - 1 Crédito

Este es un curso de Ciencias de la Familia y del Consumidor basado en las habilidades necesarias para la vida diaria. Esta clase cubrirá: establecimiento de objetivos, habilidades de preparación para el trabajo, comunicación, resolución de conflictos, habilidades de gestión del tiempo, tratar con la presión de los compañeros, la resolución de problemas y la toma de decisiones, la nutrición y el bienestar, la seguridad alimentaria, la seguridad en la cocina, COCINAR, la etiqueta, el conocimiento de la guardería, el mantenimiento de la ropa y la COSTURA.

El Teatro- 1 Crédito

El teatro en KCMS explora todas las facetas de las artes teatrales, incluyendo la actuación, la iluminación, el vestuario, el maquillaje, la construcción de escenarios y la creación de accesorios. Esta es una clase basada en la representación con interpretaciones requeridas cada semestre.

Teatro de todo el año - 2 Créditos

El teatro en KCMS explora todas las facetas de las artes teatrales, incluyendo la actuación, la iluminación, el vestuario, el maquillaje, la construcción de escenarios y la creación de accesorios. Esta es una clase basada en la representación con interpretaciones requeridas cada semestre.

La carpintería- 1 Crédito

Este curso permite a los estudiantes construir proyectos de carpintería. Se espera la seguridad y el uso y mantenimiento adecuado de las herramientas. Se introducirá el dibujo técnico

Octavo grado'

Inglés 8

Descripción de la asignatura: El objetivo general en Inglés 8 es fomentar y cultivar un amor de por vida por la lectura y la escritura para preparar a los alumnos para sus futuros esfuerzos o actividades educativas. Los alumnos planearán, redactarán, revisarán y finalizarán la escritura por medio de lecciones pequeñas y diversas incorporadas a través del Taller de escritores. Se presta especial atención a la planificación, redacción y revisión con el fin de mejorar las obras. El alumno aplicará habilidades de lectura y escritura en todos los temas, y responderá críticamente a la literatura. El alumno estudiará vocabulario a través de la lectura de diversas obras literarias que ellos mismos seleccionarán en el taller de lectores.

Requisitos previos: Ninguno

Estándares de aprendizaje abordados: Lenguaje oral (8.1, 8.2, 8.3); Lectura (8.4, 8.5, 8.6); Escritura (8.7, 8.8) Examen SOL de fin de curso: Sí

Inglés avanzado 8

Descripción de la asignatura: El programa de Inglés avanzado 8 está diseñado para desafiar a los alumnos más capaces del área de las artes lingüísticas. Los estándares del aprendizaje (SOL) de Inglés 8 se abordan y se basan en diversas tareas escritas y en unidades enriquecidas con enseñanza interdisciplinaria. Los alumnos estudiarán varios temas y formas literarias que les obligarán a utilizar su pensamiento crítico, a sacar conclusiones y a aplicar lo aprendido. Estos temas pueden incluir, entre otros: problemáticas actuales, épocas de cambio en el siglo XX y figuras que han hecho contribuciones significativas a la sociedad. Esta asignatura intensiva de escritura incluye las formas persuasiva y expositiva. Los artículos pueden incluir: completar un proyecto de investigación comentado, realizar entrevistas relacionadas con los temas de investigación, proyectos multimedia, investigaciones y presentaciones grupales, y la creación de relatos narrativos originales y colaborativos.

Requisitos previos: La elegibilidad viene determinada por la recomendación del Comité de colocación. Los factores, entre otros, son: las calificaciones en Inglés de 7.º grado, la puntuación en la prueba SOL de Inglés y Matemáticas de 7.º grado, y las recomendaciones de los maestros. En la página 22 encontrará información importante acerca de Inglés avanzado 8.

Estándares de aprendizaje abordados: Lenguaje oral (8.1, 8.2, 8.3); Lectura (8.4, 8.5, 8.6); Escritura (8.7, 8.8)

Examen SOL de final de curso: Sí

Pre-Álgebra

Descripción de la asignatura: Pre-Álgebra contiene contenido que revisa o extiende los conceptos y habilidades aprendidas en grados anteriores y contenido nuevo que prepara a los alumnos para conceptos más abstractos de álgebra y geometría. Los alumnos adquirirán competencias para el cálculo con números racionales y utilizarán las proporciones para resolver una amplia variedad de problemas. Los nuevos conceptos incluyen: resolver ecuaciones e inecuaciones de varios pasos, representar gráficamente ecuaciones lineales, visualizar formas tridimensionales representadas en dibujos bidimensionales y aplicar transformaciones a formas geométricas en el plano de coordenadas. Los alumnos verificarán y aplicarán el teorema de Pitágoras y representarán las relaciones y funciones utilizando tablas, gráficos y reglas.

Durante el aprendizaje de las Matemáticas, los alumnos participarán activamente, utilizando materiales concretos y tecnologías apropiadas. Los alumnos identificarán las aplicaciones en la vida real de los principios matemáticos que pueden aplicarse a la ciencia y a otras disciplinas. Esta asignatura proporciona una base más sólida en Álgebra 1 para aquellos alumnos que no estén listos para Álgebra 1 en 8.º grado.

Requisitos previos: Haber completado Matemáticas 7 con éxito

Estándares de aprendizaje abordados: Números, Sentido numérico, Cálculo y aproximación (8.1, 8.2, 8.3a-b, 8.4) Medición y geometría ((8.5, 8.6a-b, 8.7a-b, 8.8, 8.9a-b, 8.10) Probabilidad, Patrones estadísticos (8.11a-b, 8.12a-c, 8.13a-c), Funciones y álgebra (8.14a-b, 8.15a-b, 8.16a-e, 8.17, 8.18)

Examen SOL de fin de curso: Sí

Álgebra I

Descripción de la asignatura: Álgebra I es una asignatura anual que se ofrece solo a los alumnos que han completado Pre-Álgebra con éxito. Los alumnos harán conexiones y construirán relaciones entre álgebra y aritmética, geometría, y probabilidad y estadística. También se harán conexiones con otras asignaturas a través de aplicaciones prácticas que ayudarán a los alumnos a asociar significados a los conceptos abstractos de álgebra. Los alumnos utilizarán el álgebra como una herramienta para representar y resolver diversos problemas prácticos.

Se utilizarán tablas y gráficos para interpretar expresiones algebraicas, ecuaciones e inecuaciones, y para analizar funciones. Se utilizarán herramientas tecnológicas adecuadas para asistir la enseñanza y el aprendizaje. Las utilidades gráficas mejoran la comprensión de las funciones. Son una herramienta muy potente para resolver y verificar soluciones de ecuaciones e inecuaciones.

Requisitos previos: Haber completado Pre-Álgebra con éxito. En la página 21 encontrará información importante acerca de la obtención de créditos de secundaria.

Estándares de aprendizaje abordados: Expresiones y operaciones (A.1-A.3); Ecuaciones e inecuaciones (A.4-A.6); Funciones (A. 7, A. 8); Estadísticas (A. 9-A. 11)

Examen SOL de fin de curso: Sí

Crédito de secundaria: 1 Unidad

Ciencias: Ciencias físicas

Descripción de la asignatura: Los estándares de Ciencias físicas continúan el desarrollo de habilidades de investigación sistemática con un enfoque claro en las variables y la repetición de ensayos. En este nivel, la validación de las conclusiones mediante la utilización de pruebas y datos se vuelve cada vez más importante. Los alumnos planificarán y llevarán a cabo investigaciones que involucran tanto la experimentación en clase como las revisiones de literatura de los recursos escritos y electrónicos. Los métodos y habilidades de investigación ponen de relieve los problemas prácticos y las preguntas. Los alumnos compartirán sus trabajos, utilizando informes escritos y otras presentaciones. Los estándares de las Ciencias físicas hacen hincapié en la comprensión profunda de la naturaleza y la estructura de la materia y las características de la energía. Los estándares insisten especialmente en la aplicación tecnológica de los principios de la ciencia física y se centran en aumentar la comprensión del alumno acerca de la naturaleza de la ciencia. Esta visión científica define la idea de que las explicaciones de la naturaleza se desarrollan y se prueban usando la observación, la experimentación, los modelos, la evidencia y los procesos sistemáticos. La naturaleza de la ciencia contiene conceptos tales como el que las explicaciones científicas se basan en el pensamiento lógico; que están sujetas a reglas de evidencias; que son consistentes con la evidencia observacional, deductiva y experimental; que están abiertas a la crítica racional y sujetas al perfeccionamiento y el cambio con la inclusión de nuevas evidencias.

Requisitos previos: Ninguno

Estándares de aprendizaje abordados: PS.1-PS.11

Examen SOL de final de curso: Sí

Estudios Sociales: Cívica y Economía

Descripción del curso: Este curso examina el papel que desempeñan los ciudadanos en los sistemas político, gubernamental y económico de los Estados Unidos. Los estudiantes examinarán las constituciones de Virginia y de los Estados Unidos, identificarán los derechos, deberes y responsabilidades de los ciudadanos y describirán la estructura y el funcionamiento del gobierno a nivel local, estatal y nacional. Los alumnos investigarán el proceso por el que se toman las decisiones en la economía de mercado estadounidense y explicarán el papel del gobierno en ella. Los estándares identifican rasgos de carácter personal, como el patriotismo, el respeto a la ley, la disposición al servicio público y el sentido del civismo, que facilitan una participación activa, reflexiva y eficaz en la vida cívica de una sociedad democrática cada vez más diversa. La educación cívica hará hincapié en las habilidades intelectuales y prácticas necesarias para una ciudadanía responsable. Los alumnos pondrán en práctica estas habilidades tanto dentro como fuera del aula mientras van ampliando su entendimiento de los conocimientos esenciales definidos por los estándares de Cívica y Economía.

Requisitos: Ninguna

Estándares de aprendizaje abordados: Cívica (CE .1 – CE .10); Economía(CE .11 – CE .14)

Examen SOL de final de curso: Sí

Salud 8

Descripción de la asignatura: Los alumnos en octavo grado conocen los orígenes y las causas de las enfermedades, incluyendo la relación entre los antecedentes familiares y algunos problemas de salud. Comienzan a relacionar las consecuencias a corto y largo plazo de las elecciones que se toman sobre la salud, y aplican sus habilidades a problemas específicos de salud personal, familiar y comunitaria. Los alumnos pueden distinguir las relaciones entre los componentes de la salud y el bienestar, y utilizar la información del consumidor de manera experta. Otras unidades incluyen: Vida familiar y nutrición.

Requisitos previos: Ninguno

Estándares de aprendizaje abordados: SOL 8.1 – 8.5

Examen SOL de final de curso: No

Educación física 8

Descripción de la asignatura: Los alumnos demuestran competencias de movimientos hábiles en situaciones de juegos dinámicos modificados y en diversas actividades recreativas. Pasan de versiones modificadas de movimientos a aplicaciones más complejas durante actividades como: juegos/deportes, danza y actividades recreativas. Los alumnos demuestran su capacidad para asumir la responsabilidad de guiar su propio aprendizaje a medida que aplican sus conocimientos y habilidades para crear un plan de prácticas que mejore su rendimiento en un juego/deporte, danza o práctica recreativa de su elección, y tienen un repertorio de habilidades en diversos juegos/deportes, danzas y actividades recreativas, y comienzan a desarrollar competencias en versiones especializadas de actividades relacionadas con el juego/deporte para toda la vida.

Los alumnos deben comprar un uniforme para Educación física de 2022-2023

Requisitos previos: Ninguno

Estándares de aprendizaje abordados: SOL 8.1-8.5

Examen SOL de final de curso: No

Descripciones de cursos electivas del 8° grado

ADULTANDO 101 – La Vida Independiente – 2 Créditos – Nivel de la escuela secundaria

Esta es una clase de escuela secundaria con créditos, de Ciencias de la Familia y del Consumidor de un año de duración. Nuestro enfoque es aumentar el conocimiento de los estudiantes de las habilidades necesarias para la vida cotidiana. Esta clase cubrirá la fijación de objetivos, la preparación para el mundo laboral, el pensamiento crítico, la resolución de problemas, el respeto para la diversidad, el profesionalismo, la elección y preparación de la carrera, la toma de decisiones, el manejo del tiempo y los sistemas de tecnología de la información. También aprenderemos sobre el fortalecimiento de las familias, el cuidado, las relaciones interpersonales, el crecimiento y el desarrollo humano, la resolución de conflictos, las finanzas, la inversión, el ahorrar, el crédito y el manejo de la deuda, las opciones de vivienda, el mantenimiento y el diseño, la selección de la ropa, el mantenimiento de la ropa, las estrategias de compra de víveres, la nutrición, el bienestar, la seguridad alimentaria, el saneamiento de la cocina y la COCINA.

La Banda Avanzada – 4 Créditos

Continúa en la banda y explora más literatura musical. Los estudiantes también actuarán en el Desfile Navideña de Waynesboro y en un partido de fútbol con la Banda de la Escuela Secundaria de Waynesboro.

La aplicación de la tecnología – 2 Créditos – Nivel de la escuela secundaria

Este es un curso práctico que proporciona una base para la programación de computadoras y utiliza el Proceso de Diseño de Ingeniería para resolver problemas de manera creativa. Los estudiantes aprenderán sobre la historia y los componentes de las computadoras y los fundamentos de la programación utilizando los programas Code.org y Scratch. Los estudiantes luego utilizarán sus habilidades de programación para trabajar con dispositivos externos como los Finches y Boe Bots.

Exploración del arte 8 – 1 Crédito

En esta clase, ganarás experiencia usando una variedad de materiales para crear obras de arte en 2D y 3D. Las clases se centrarán en el aprendizaje de los siete elementos del arte y en la adquisición de vocabulario para describir y explicar las obras de arte y las técnicas de creación artística. Tendrás la oportunidad de trabajar con pintura, arcilla y otros materiales divertidos.

Creación de un diario artístico – 1 Crédito

Diviértete dibujando, pintando y haciendo bocetos mientras escribes sobre diversos temas, como tus personas favoritas, tus mascotas, tus emociones, tus sueños y tus objetivos. Aprenderemos a utilizar diversos materiales artísticos, como acuarelas, marcadores permanentes, papeles, bolígrafos especiales y muchos otros, para crear un diario visual (que puede describirse como una combinación de un álbum de recortes y un diario).

¡Puedes seguir añadiendo a tu diario de arte incluso después de terminar esta clase!

Inicial de la banda – 4 Créditos

¡Aprende a tocar un instrumento en la banda! Los estudiantes exploran los diferentes instrumentos mientras aprenden a tocar y leer música. ¿No tienes un instrumento? No hay problema- ¡El Sr. Echols tiene instrumentos que puedes usar!

Coro de un año – 4 Créditos

El coro es un lugar para explorar su voz, para desarrollar sus habilidades como músico, y para unirse a un legado de excelencia musical dentro de su comunidad. Esta es una clase basada en las presentaciones con conciertos requeridos cada semestre.

Coro de un semestre – 2 Créditos

El coro es un lugar para explorar su voz, para desarrollar sus habilidades como músico, y para unirse a un legado de excelencia musical dentro de su comunidad. Esta es una clase basada en las presentaciones con conciertos requeridos cada semestre.

Aplicaciones del Computadora - 2 Créditos - Nivel de la escuela secundaria

En esta clase los estudiantes desarrollan o revisan las técnicas correctas del teclado. Se centrarán en el dominio de las operaciones de cómputo básicas, tales como documentos, hojas de cálculo, bases de datos, gráficos y aplicaciones de telecomunicación. Los estudiantes tendrán la oportunidad de incorporar imágenes digitales, usar cámaras digitales y producir presentaciones usando Microsoft Office.

Dibujar- 1 Crédito

¿Siempre has querido saber cómo dibujar de forma más realista? ¡Entonces esta clase es para ti! En la clase de dibujar 1, podrás experimentar con una variedad de herramientas de dibujo, incluyendo lápices especiales, carboncillo, pasteles, así como tintas, bolígrafos de pintura y más. Se practicarán y explorarán habilidades y técnicas de dibujo.

Fitness para toda la vida - 1 Crédito

Esta clase se centrará en programas de fitness que aumentarán la resistencia cardiovascular, muscular y la flexibilidad. También nos centraremos en la nutrición para entender cómo se relaciona con la aptitud física. Esta es una clase electiva que se toma además de su clase regular de educación física.

Guitarra - 1 Crédito

Aprenda los fundamentos de la música en Guitarra Principiante. Los estudiantes leen y tocan música usando notación estándar y tablatura. Los estudiantes aprenden a tocar la melodía y los acordes en Guitarra Principiante.

Introducción al lenguaje de señas americano - 1 Crédito

Este curso está diseñado para familiarizar a los estudiantes con los métodos y técnicas de aprendizaje y uso del lenguaje de signos americano (ASL por sus siglas en inglés). También se introducirá a los estudiantes en la cultura sorda y su historia comparando y haciendo un contraste entre el ASL y el inglés hablado.

Hazlo tu negocio: Anuario - 2 Créditos

Los estudiantes diseñan, establecen y operan un negocio de clase, produciendo y vendiendo un anuario. Esta clase abarcará los conceptos del periodismo, incluyendo el reportaje, la redacción, las entrevistas, la fotografía y la edición de fotos. Se espera que los estudiantes trabajen ocasionalmente después de la escuela para cubrir eventos escolares y cumplir con los plazos.

Español - 2 Créditos- Nivel de escuela secundaria

En este curso se hace énfasis en escuchar, comprender, hablar, leer y escribir. La estructura y el vocabulario se presentan oralmente y se dominan mediante el uso de diálogos, situaciones de conversación y ejercicios. Se utilizan juegos, imágenes y canciones. La lectura comienza con los materiales ya aprendidos oralmente. La escritura consiste principalmente en ejercicios de redacción que implican la manipulación de la estructura, la toma de dictados y la reescritura de diálogos y párrafos muy sencillos.

STEM, agricultura y energías renovables - 1 Créditos

Este curso utiliza el Proceso de Diseño de Ingeniería y los estándares de la Asociación de Estudiantes de Tecnología para resolver creativamente desafíos prácticos

LA VIDA DE ADOLESCENTES Semestre 8 - Exploratorio de Ciencias de la Familia y del

Consumidor III - 1 Créditos

Este es un curso de Ciencias de la Familia y del Consumidor basado en las habilidades necesarias para la vida diaria. Esta clase cubrirá: habilidades de preparación para el lugar de trabajo, resolución de conflictos, interacción responsable con los compañeros, habilidades de trabajo en equipo, gestión del tiempo, profesionalismo, habilidades de gestión de la carrera y la vida, la iniciativa empresarial, la seguridad en Internet, la ciudadanía responsable, la conciencia cultural, el fortalecimiento de las familias, la administración del dinero, la salud y el bienestar, la seguridad alimentaria, COCINA y COSTURA.

Teatro- 1 Créditos

El teatro en KCMS explora todas las facetas de las artes teatrales, incluyendo la actuación, la iluminación, el vestuario, el maquillaje, la construcción de escenarios y la creación de accesorios. Esta es una clase basada en la actuación con actuaciones requeridas cada semestre.

Carpintería- 1 Créditos

Este curso permite a los estudiantes construir proyectos de carpintería. Se espera que la seguridad y el uso adecuado y el mantenimiento de las herramientas. Se introducirá el dibujo técnico.

Oportunidades para alumnos dotados, talentosos y con capacidades elevadas

Las necesidades de los alumnos superdotados se abordan de diversas maneras. En las áreas de matemáticas e inglés, los estudiantes pueden ser colocados en clases aceleradas o enriquecidas, lo que les permite progresar más rápidamente a través de los cursos requeridos y ser estimulados intelectualmente mientras lo hacen. Los alumnos de octavo grado pueden tomar ciertas clases electivas para obtener créditos de la escuela secundaria (ver más abajo). Se pueden ofrecer oportunidades adicionales para los estudiantes avanzados a través de las actividades de los clubes y mediante el apoyo en las clases de las materias básicas. En todas las materias académicas, los profesores trabajan para crear lecciones estimulantes y para diferenciar la instrucción a través de proyectos individualizados y otras tareas. Para tener éxito en las clases aceleradas y/o de honor, los estudiantes deben tener motivación, compromiso y madurez para asumir el trabajo avanzado.

Oferta de Inglés para alumnos dotados, talentosos y con capacidades elevadas: Inglés avanzado 6, Inglés avanzado 7, Inglés avanzado 8

Oferta de Matemáticas para alumnos dotados, talentosos y con capacidades elevadas: Pre-Álgebra y Álgebra I.

Oferta de electivas para alumnos dotados, talentosos y con capacidades elevadas (créditos de escuela secundaria): Vivir como Adulto 101: Vida Independiente, Mecanografía 8: Aplicaciones informáticas, Tecnología 8: Fundamentos y Español I.

Enriquecimiento para alumnos dotados y talentosos: Se proporciona de forma individual, ya sea a través de la oferta de cursos avanzados o mediante la enseñanza diferenciada dentro de un modelo de aula inclusiva.

Créditos de escuela secundaria para las asignaturas de escuela intermedia

Se ofrecen algunas asignaturas con un nivel de secundaria para obtener créditos en la escuela intermedia. Estos créditos y calificaciones se transfieren a los expedientes de escuela secundaria de los alumnos. Los padres/tutores pueden solicitar que se omita del expediente del alumno cualquier crédito de secundaria que se haya obtenido en la escuela intermedia. Esta solicitud debe hacerse por escrito antes del inicio de noveno grado.

Inglés avanzado de la escuela intermedia Kate Collins

La asignatura de Inglés avanzado está diseñada para ofrecer experiencias estimulantes. Se espera que los alumnos avanzados muestren un pensamiento rico y divergente durante los debates analíticos y que se refleje en su trabajo.

Los alumnos que no progresen en este entorno serán colocados en un entorno más adecuado.

Para ser seleccionados para Inglés avanzado, los alumnos deben tener:

- recomendaciones académicas de maestros
- aprobado en los puntajes de todos los exámenes SOL
- aprobado en las calificaciones del año anterior (A - B en Inglés y ningún puntaje inferior a C en las demás áreas)
- un registro de asistencia que afecte positivamente al éxito académico

OBJETIVOS Y EXPECTATIVAS PARA LOS ALUMNOS DE INGLÉS AVANZADO:

	Grade 6	Grade 7	Grade 8
Trabajo en equipo	- Los alumnos llevarán a cabo los roles que les asigne el maestro dentro de un grupo. Su trabajo será evaluado tanto por el maestro como por los compañeros del equipo en función a una rúbrica diseñada para medir valores tales como el trabajo en equipo, las habilidades académicas y los conocimientos sobre el contenido. .	- Los alumnos seleccionarán los roles dentro de sus grupos cooperativos. Su trabajo será evaluado tanto por el maestro como por los compañeros del equipo en función a una rúbrica diseñada para medir valores tales como el trabajo en equipo, las habilidades académicas y los conocimientos sobre el contenido.	- A los alumnos se les asignará una tarea como grupo cooperativo. Se organizarán para completar y evaluar la tarea. Su trabajo será evaluado en base a los criterios establecidos en una rúbrica.
Alumno impulsado por el establecimiento o de metas / la creatividad	- Los alumnos desarrollarán metas en las actividades dirigidas y supervisadas por el maestro. - Se guiará a los alumnos dentro de estructuras claramente definidas, para que tomen decisiones acerca de los contenidos, procesos, productos y evaluaciones.	- Los alumnos desarrollarán metas con el apoyo y la supervisión del maestro. - Los alumnos aceptarán una mayor responsabilidad en la elección de un plan de contenidos, procesos, productos y evaluaciones.	- Los alumnos desarrollarán y supervisarán metas de forma independiente. - Dadas las expectativas de los maestros, los alumnos articularán claramente los pasos y la justificación de sus elecciones en la ejecución de contenidos, procesos, productos y evaluaciones.
Reflexión crítica y resolución de problemas	- Los alumnos aceptarán sus errores como parte del proceso de aprendizaje. - Los alumnos serán capaces de afrontar problemas y encontrar soluciones alternativas para ellos. - Los alumnos desarrollarán una capacidad cada vez mayor en el uso de la autoevaluación y la evaluación de parte de pares, realizando y aceptando críticas constructivas si problemas. - Los alumnos demostrarán su capacidad como pensadores independientes y confianza en sus propias ideas, a veces controvertidas.	- Los alumnos aceptarán sus errores como parte del proceso de aprendizaje. - Los alumnos serán capaces de afrontar problemas y encontrar soluciones alternativas para ellos. - Los alumnos desarrollarán una capacidad cada vez mayor en el uso de la autoevaluación y la evaluación de parte de pares, realizando y aceptando críticas constructivas si problemas. - Los alumnos demostrarán su capacidad como pensadores independientes y confianza en sus propias ideas, a veces controvertidas.	- Los alumnos aceptarán sus errores como parte del proceso de aprendizaje. - Los alumnos serán capaces de afrontar problemas y encontrar soluciones alternativas para ellos. - Los alumnos desarrollarán una capacidad cada vez mayor en el uso de la autoevaluación y la evaluación de parte de pares, realizando y aceptando críticas constructivas si problemas. - Los alumnos demostrarán su capacidad como pensadores independientes y confianza en sus propias ideas, a veces controvertidas.
Cumplimiento de altas expectativas en la ética y la calidad del trabajo.	- Los alumnos demuestran un dominio de los estándares de aprendizaje de 5.º grado. - Los alumnos demuestran esfuerzos para lograr el éxito académico. - Capacidad para trabajar de manera independiente dentro y fuera de clase.	- Students demonstrate mastery of 6th grade Standards of Learning. - Students demonstrate their investment in academic success. - Able to work independently both in and outside of class.	- Students demonstrate mastery of 7th grade Standards of Learning. - Students demonstrate their investment in academic success. - Able to work independently both in and outside of class.