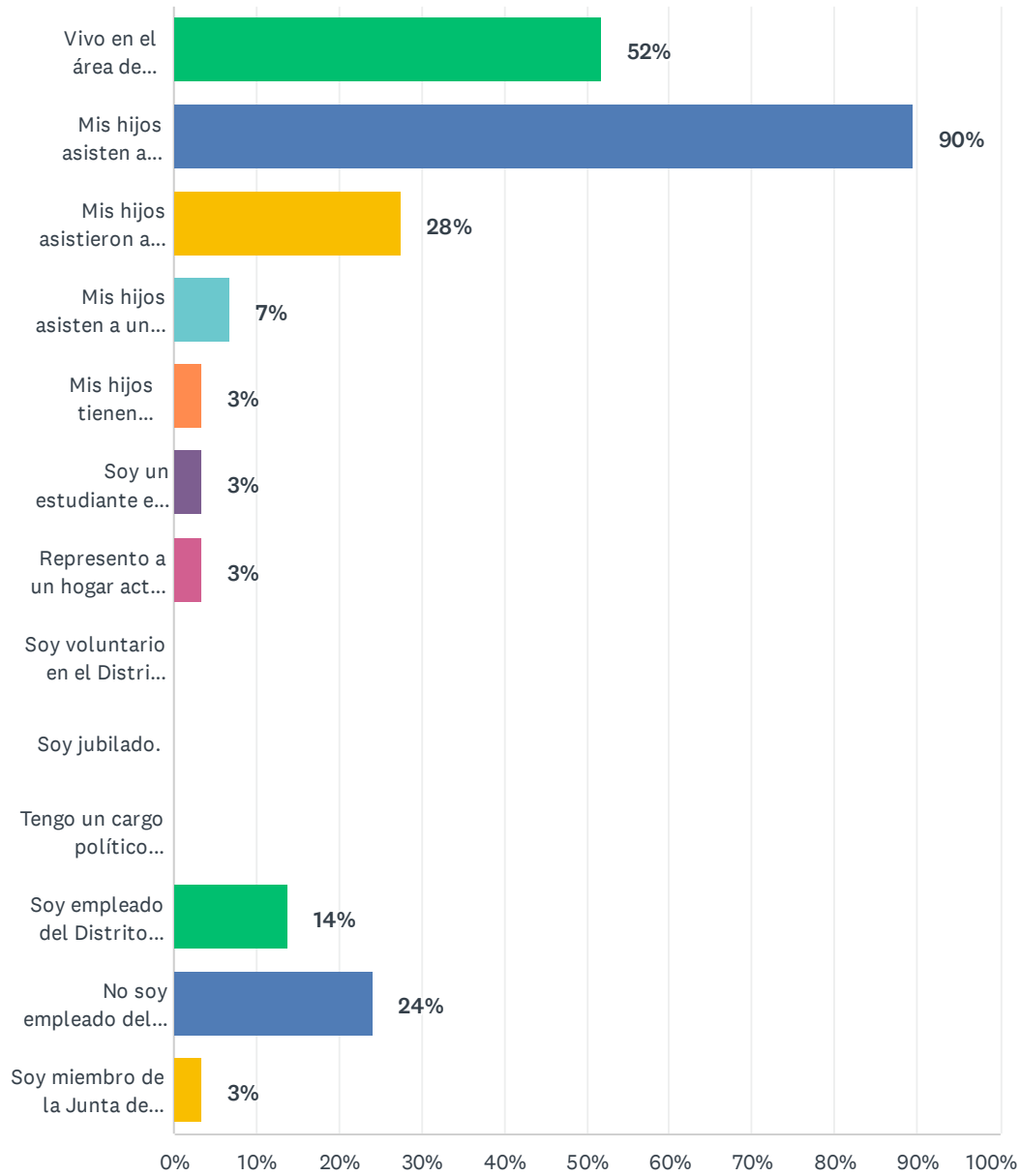


Q1 Por favor, seleccione todas las respuestas que se aplican a usted.

Answered: 29 Skipped: 0

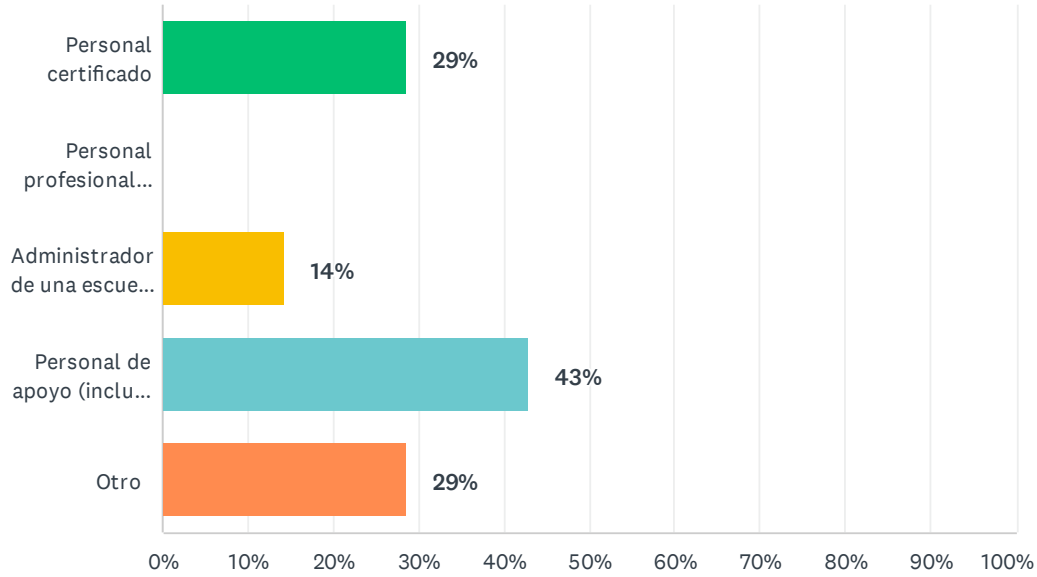


Encuesta de Búsqueda del Superintendente
del Distrito de Escuelas Públicas del Área de Green Bay

ANSWER CHOICES	RESPONSES	
Vivo en el área de asistencia del Distrito de Escuelas Públicas del Área de Green Bay.	52%	15
Mis hijos asisten a escuelas en el Distrito de Escuelas Públicas del Área de Green Bay.	90%	26
Mis hijos asistieron a escuelas en el Distrito de Escuelas Públicas del Área de Green Bay.	28%	8
Mis hijos asisten a una escuela privada/religiosa.	7%	2
Mis hijos tienen inscripción abierta en otro Distrito escolar.	3%	1
Soy un estudiante en el Distrito de Escuelas Públicas del Área de Green Bay.	3%	1
Represento a un hogar actual sin niños.	3%	1
Soy voluntario en el Distrito de Escuelas Públicas del Área de Green Bay.	0%	0
Soy jubilado.	0%	0
Tengo un cargo político electo.	0%	0
Soy empleado del Distrito de Escuelas Públicas del Área de Green Bay.	14%	4
No soy empleado del Distrito de Escuelas Públicas del Área de Green Bay.	24%	7
Soy miembro de la Junta de Educación del Distrito de Escuelas Públicas del Área de Green Bay.	3%	1
Total Respondents: 29		

Q2 Si está empleado por el Distrito de Escuelas Públicas del Área de Green Bay, especifique su puesto. Si no está empleado por el Distrito, avance a la siguiente pregunta.

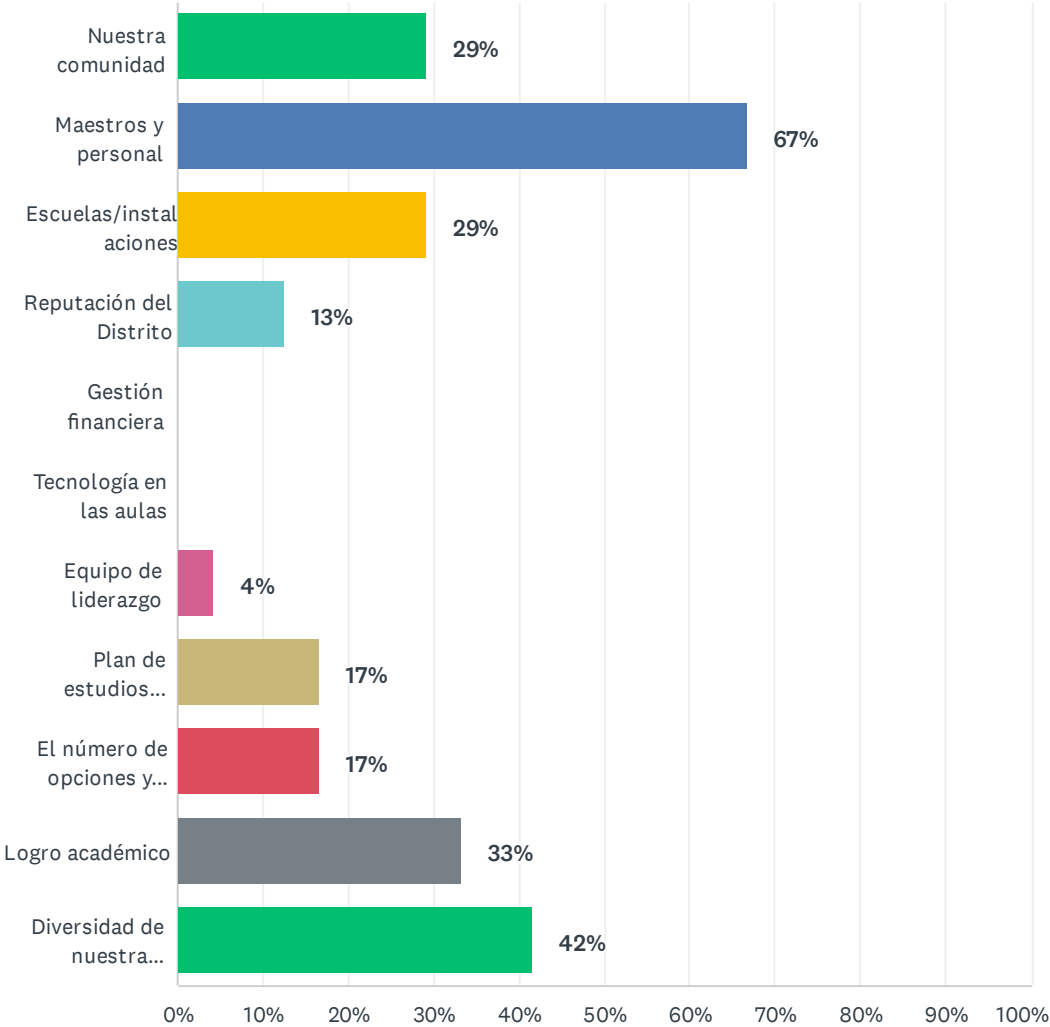
Answered: 7 Skipped: 22



ANSWER CHOICES	RESPONSES	
Personal certificado	29%	2
Personal profesional (coordinadores, especialistas, directivos, etc...)	0%	0
Administrador de una escuela o del Distrito	14%	1
Personal de apoyo (incluye secretaria, asistente de instrucción, limpieza, mantenimiento)	43%	3
Otro	29%	2
Total Respondents: 7		

Q3 Seleccione de la lista a continuación las tres fortalezas más significativas del Distrito.

Answered: 24 Skipped: 5

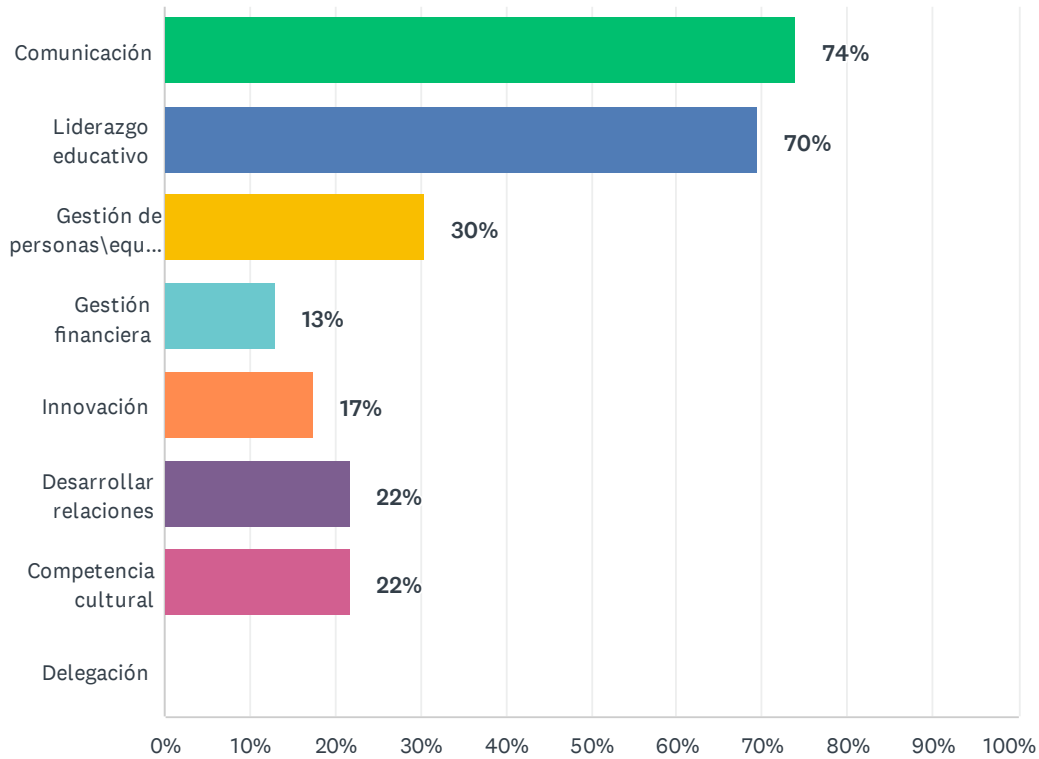


Encuesta de Búsqueda del Superintendente
del Distrito de Escuelas Públicas del Área de
Green Bay

ANSWER CHOICES	RESPONSES	
Nuestra comunidad	29%	7
Maestros y personal	67%	16
Escuelas/instalaciones	29%	7
Reputación del Distrito	13%	3
Gestión financiera	0%	0
Tecnología en las aulas	0%	0
Equipo de liderazgo	4%	1
Plan de estudios elegido	17%	4
El número de opciones y programas educativos	17%	4
Logro académico	33%	8
Diversidad de nuestra población estudiantil	42%	10
Total Respondents: 24		

Q4 Seleccione de la lista a continuación las tres habilidades de liderazgo más importantes que le gustaría ver en un Superintendente.

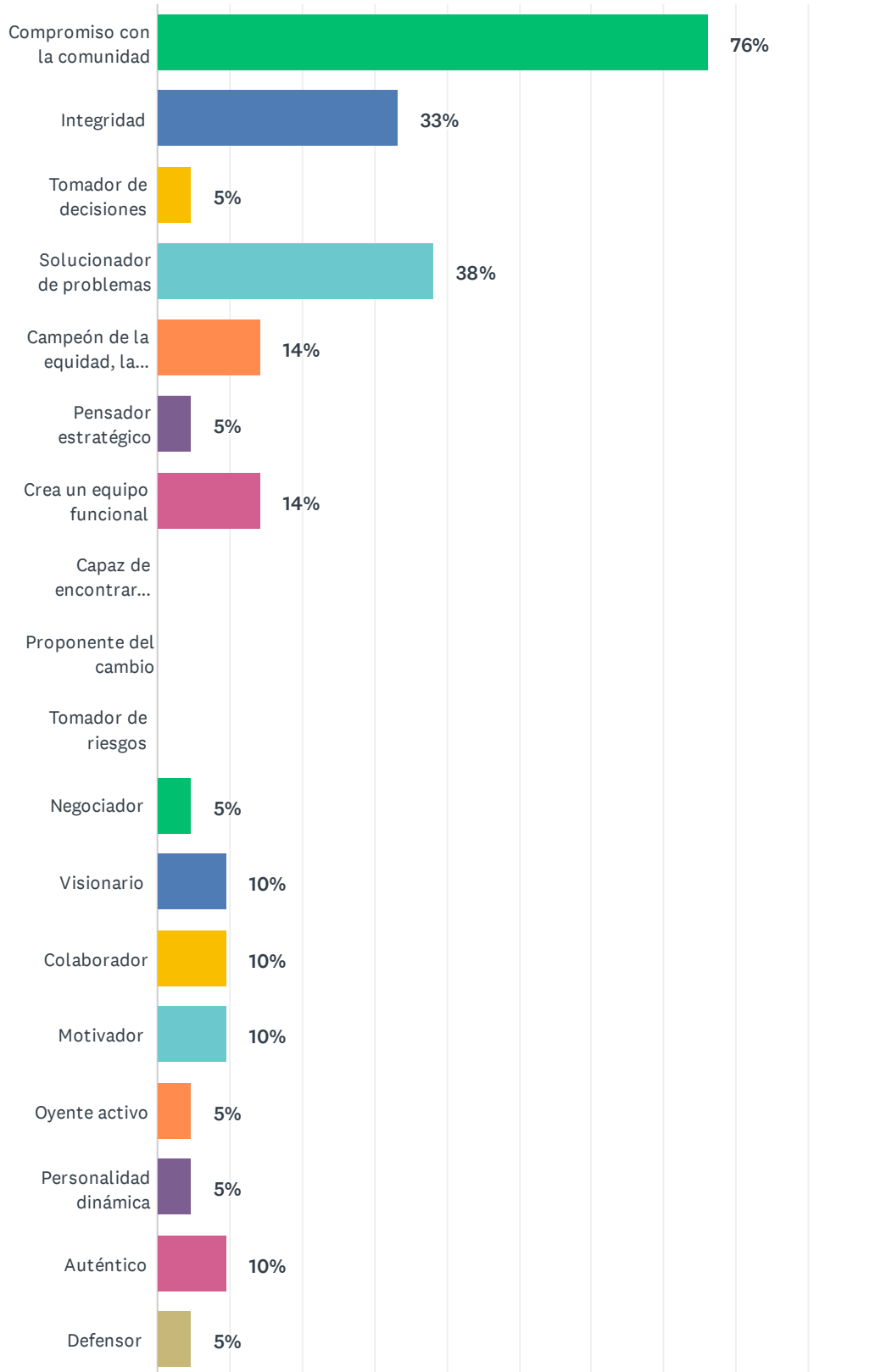
Answered: 23 Skipped: 6



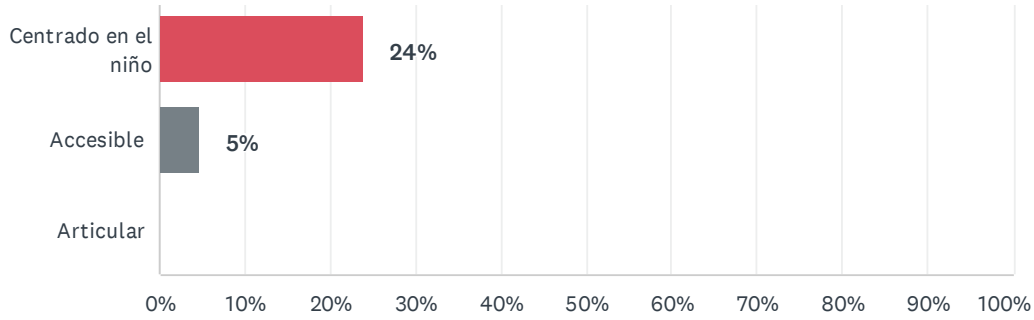
ANSWER CHOICES	RESPONSES	
Comunicación	74%	17
Liderazgo educativo	70%	16
Gestión de personas\equipos	30%	7
Gestión financiera	13%	3
Innovación	17%	4
Desarrollar relaciones	22%	5
Competencia cultural	22%	5
Delegación	0%	0
Total Respondents: 23		

Q5 Seleccione de la lista a continuación las tres características más importantes que le gustaría que exhibiera un Superintendente.

Answered: 21 Skipped: 8



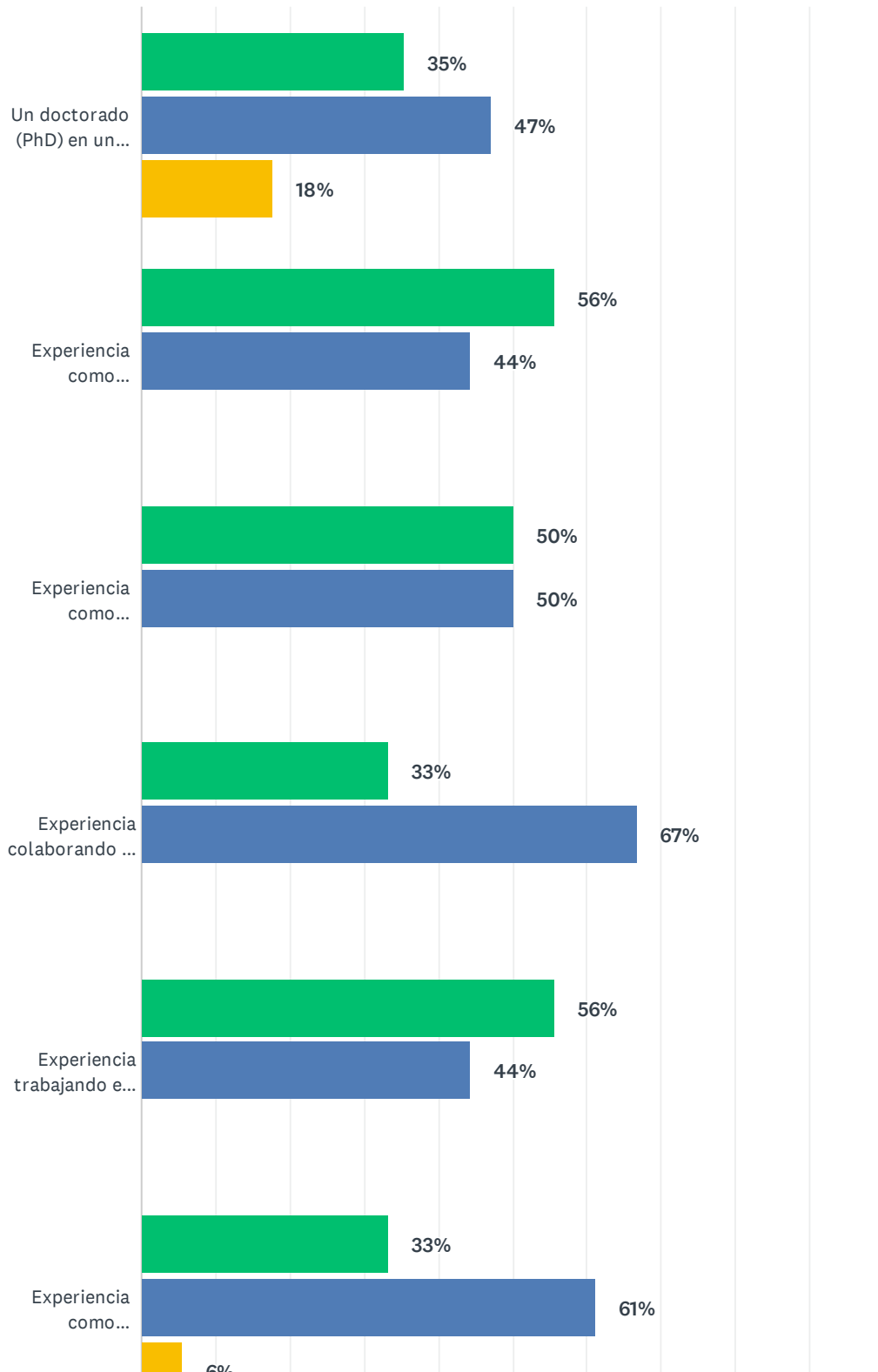
Encuesta de Búsqueda del Superintendente
del Distrito de Escuelas Públicas del Área de Green Bay



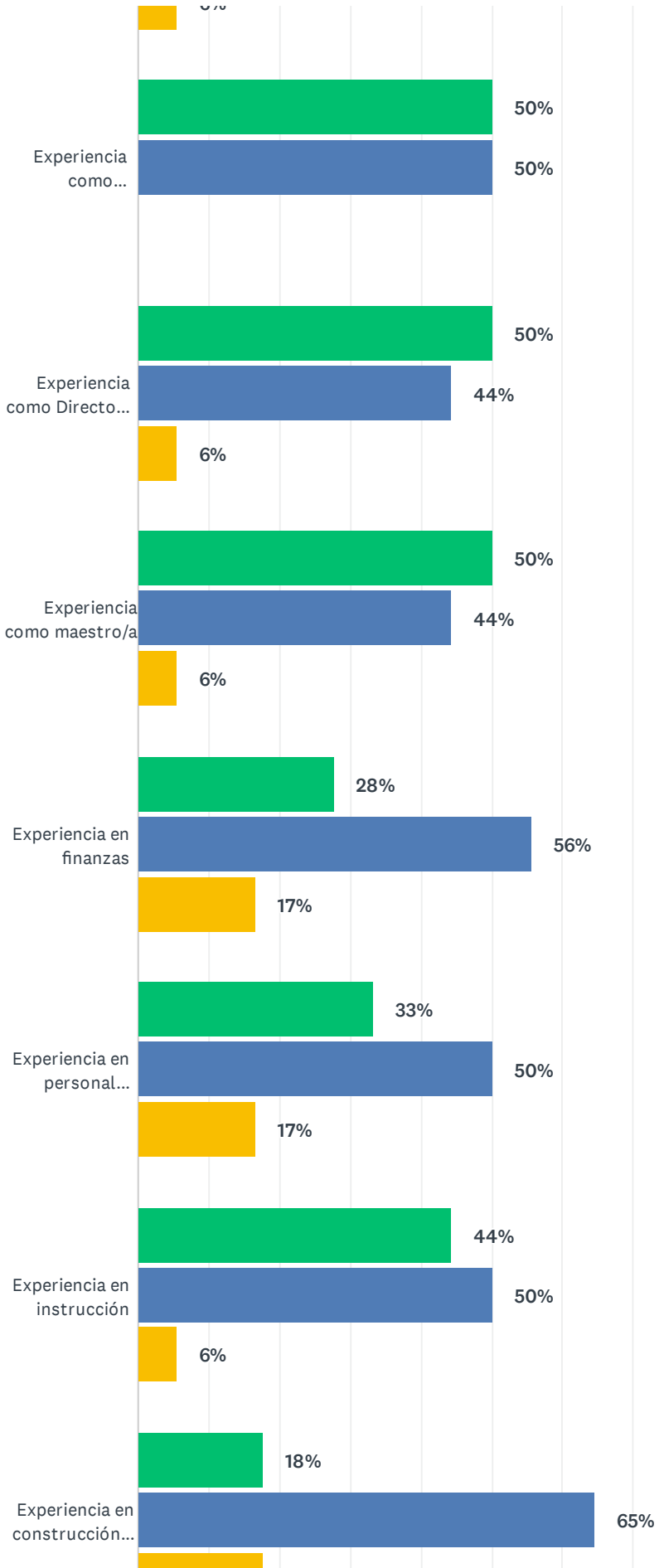
ANSWER CHOICES	RESPONSES	
Compromiso con la comunidad	76%	16
Integridad	33%	7
Tomador de decisiones	5%	1
Solucionador de problemas	38%	8
Campeón de la equidad, la diversidad y la inclusión	14%	3
Pensador estratégico	5%	1
Crea un equipo funcional	14%	3
Capaz de encontrar consenso	0%	0
Proponente del cambio	0%	0
Tomador de riesgos	0%	0
Negociador	5%	1
Visionario	10%	2
Colaborador	10%	2
Motivador	10%	2
Oyente activo	5%	1
Personalidad dinámica	5%	1
Auténtico	10%	2
Defensor	5%	1
Centrado en el niño	24%	5
Accesible	5%	1
Articular	0%	0
Total Respondents: 21		

Q6 Para cada uno de los elementos a continuación, califique la importancia de las calificaciones del Superintendente seleccionando extremadamente importante, importante o no importante.

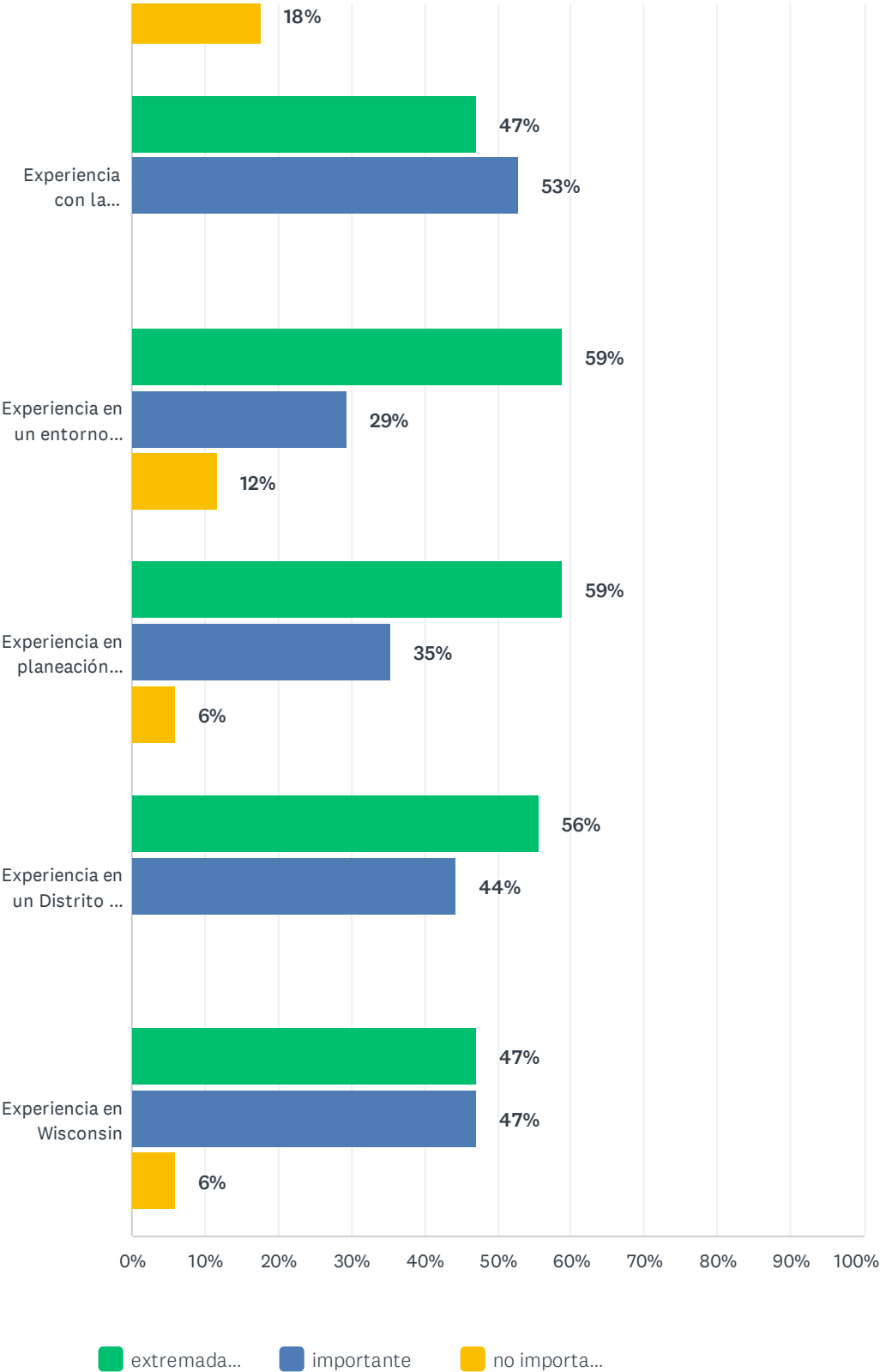
Answered: 19 Skipped: 10



Encuesta de Búsqueda del Superintendente
del Distrito de Escuelas Públicas del Área de Green Bay



Encuesta de Búsqueda del Superintendente
del Distrito de Escuelas Públicas del Área de Green Bay

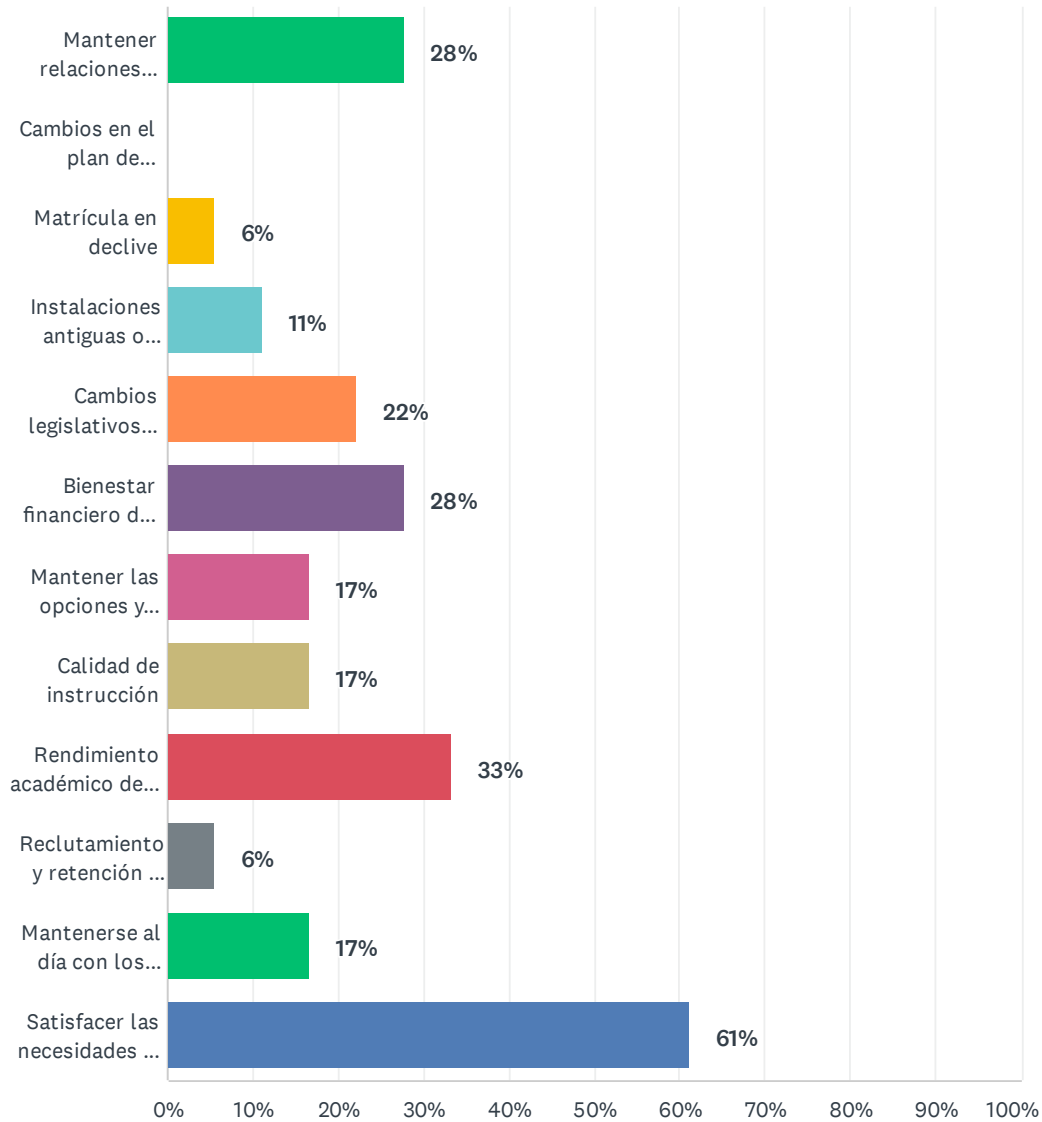


Encuesta de Búsqueda del Superintendente
del Distrito de Escuelas Públicas del Área de
Green Bay

	EXTREMADAMENTE IMPORTANTE	IMPORTANTE	NO IMPORTANTE	TOTAL
Un doctorado (PhD) en un campo relacionado	35% 6	47% 8	18% 3	17
Experiencia como Superintendente con un historial de éxito	56% 10	44% 8	0% 0	18
Experiencia como Superintendente en un Distrito de tamaño similar	50% 9	50% 9	0% 0	18
Experiencia colaborando con grupos sindicales de empleados	33% 6	67% 12	0% 0	18
Experiencia trabajando en comunidades diversas	56% 10	44% 8	0% 0	18
Experiencia como Superintendente asistente	33% 6	61% 11	6% 1	18
Experiencia como Administrador/a a nivel de Distrito	50% 9	50% 9	0% 0	18
Experiencia como Director/a de una escuela	50% 9	44% 8	6% 1	18
Experiencia como maestro/a	50% 9	44% 8	6% 1	18
Experiencia en finanzas	28% 5	56% 10	17% 3	18
Experiencia en personal (Recursos Humanos)	33% 6	50% 9	17% 3	18
Experiencia en instrucción	44% 8	50% 9	6% 1	18
Experiencia en construcción y gestión de instalaciones.	18% 3	65% 11	18% 3	17
Experiencia con la tecnología	47% 8	53% 9	0% 0	17
Experiencia en un entorno multicultural inclusivo	59% 10	29% 5	12% 2	17
Experiencia en planeación estratégica	59% 10	35% 6	6% 1	17
Experiencia en un Distrito que atiende a un porcentaje sustancial de familias de bajos ingresos	56% 10	44% 8	0% 0	18
Experiencia en Wisconsin	47% 8	47% 8	6% 1	17

Q7 ¿Cuáles considera que son los tres problemas o preocupaciones más importantes que enfrenta el Distrito en los próximos cinco años?

Answered: 18 Skipped: 11



Encuesta de Búsqueda del Superintendente
del Distrito de Escuelas Públicas del Área de
Green Bay

ANSWER CHOICES	RESPONSES	
Mantener relaciones comunitarias positivas	28%	5
Cambios en el plan de estudios	0%	0
Matrícula en declive	6%	1
Instalaciones antiguas o inadecuadas	11%	2
Cambios legislativos que impactan a las escuelas públicas	22%	4
Bienestar financiero del distrito	28%	5
Mantener las opciones y programas educativos disponibles	17%	3
Calidad de instrucción	17%	3
Rendimiento académico de los estudiantes	33%	6
Reclutamiento y retención de personal calificado	6%	1
Mantenerse al día con los cambios tecnológicos	17%	3
Satisfacer las necesidades de una población estudiantil cada vez más diversad	61%	11
Total Respondents: 18		