



# **Distrito Escolar Independiente de Brady**

## **Política de Participación de los Padres y Familias**

### **Sección 1116 de la ESSA**

#### **2021 - 2022**

1. El Distrito Escolar Independiente de Brady (Brady ISD, por sus siglas en inglés) se comunicará con todos los padres y miembros de la familia y pondrá en práctica programas, actividades y procedimientos para la participación de los padres y miembros de la familia en programas de acuerdo con los requisitos de la Sección 1116 de la ley federal Cada Estudiante Tiene Éxito (ESSA, por sus siglas en inglés). Dichos programas, actividades y procedimientos deberán planificarse e implementarse mediante consulta significativa con los padres que tienen hijos participantes.
  - Brady ISD se comunicará con los padres y miembros de la familia para recopilar comentarios significativos por:
    - ❖ Teléfono
    - ❖ Correo electrónico
    - ❖ Conversaciones cara a cara – la hora y el sitio se determinarán de manera cooperativa entre el distrito y los padres
    - ❖ Sitio web del distrito
    - ❖ Encuesta(s)
    - ❖ Mensajero de la Escuela
2. Brady ISD recibe fondos de Título I, Parte A. Nuestro objetivo es planificar e implementar actividades efectivas de participación de padres y familias para mejorar el logro académico de los estudiantes y el rendimiento escolar. Por lo tanto, Brady ISD desarrollará conjuntamente, acordará y distribuirá a los padres y miembros de la familia de los niños participantes una política escrita de participación de los padres y la familia.
  - Esta política se incorporará al Plan de Mejoramiento del Distrito (DIP, por sus siglas en inglés)
  - La política establecerá las expectativas y objetivos de Brady ISD para una participación significativa de los padres y la familia.
    - ❖ La Política de Participación de Padres y Familias de Brady ISD se distribuye y se explica a los padres en la Reunión del Equipo de Liderazgo del Distrito en el otoño (Reunión del Comité Sitio Base de Toma de Decisiones) y está disponible en el sitio web del distrito.
    - ❖ La Política de Participación de Padres y Familias generalmente se revisa y modifica en la primavera de cada año escolar.
    - ❖ Los padres y miembros de la familia dan su opinión y aportan información sobre el contenido y la efectividad de la Política de Participación de los Padres y Familias.
3. Brady ISD involucrará a los padres y miembros de la familia en el desarrollo conjunto del plan educativo local (DIP) y el desarrollo de planes de apoyo y mejora.

- El Plan de Mejoramiento del Distrito (DIP) generalmente se actualiza en el otoño de cada año escolar y según sea necesario durante el año, ya que es un documento que se mantiene al corriente.
  - Los padres y los miembros de la familia están involucrados en los comités DIP (Comité Sitio Base de Toma de Decisiones del Distrito) que brindan valiosos comentarios y opiniones sobre diversas áreas.
4. Brady ISD proporcionará la coordinación, asistencia técnica y otro apoyo necesario para ayudar y desarrollar la capacidad de todas las escuelas participantes dentro de la agencia educativa local, en la planificación e implementación de actividades efectivas de participación de padres y familias para mejorar el logro académico de los estudiantes y el rendimiento escolar puede incluir consultas significativas con empleadores, líderes empresariales y organizaciones filantrópicas, o personas con experiencia en involucrar efectivamente a padres y familias en la educación.
- Brady ISD trabaja con las escuelas y la comunidad para desarrollar Estrategias de Participación de Padres y Familias para trabajar con los padres para el éxito de los estudiantes de acuerdo con lo siguiente:
    - ❖ El distrito revisa la Política de Participación de Padres y Familias con el Equipo de Liderazgo del Distrito (los miembros del Comité Sitio Base de Toma de Decisiones del Distrito).
    - ❖ Las personas en el Comité Sitio Base de Toma de Decisiones del Distrito brindan valiosos aportes y comentarios sobre el desarrollo de estrategias para trabajar con los padres.
5. Brady ISD coordinará e integrará las estrategias de participación de padres y familias bajo el Título 1, Parte A, en la medida de lo posible y apropiado, con otras leyes y programas Federales, Estatales y locales relevantes, incluyendo los programas preescolares públicos, y realizará otras actividades, como los centros de recursos para padres, que alientan y apoyan a los padres, para que participen más plenamente en la educación de sus hijos.
- Las Estrategias de Participación de Padres y Familias de Brady ISD se coordinan e integran de las siguientes maneras;
    - ❖ Se ofrece un número flexible de reuniones para maximizar las oportunidades para que los padres y los miembros de la familia participen en actividades relacionadas con la escuela.
    - ❖ Las reuniones se coordinan para evitar que los padres tengan que asistir a varias reuniones diferentes para diferentes áreas (Título I, Migrante, EL, Sped, Personas sin hogar, etc.), incluyendo la participación de los padres y la familia
    - ❖ Hay traductores disponibles
    - ❖ Se alienta a los padres a participar activamente en la educación de sus hijos en la escuela.
6. Brady ISD llevará a cabo, con la participación significativa de los padres y miembros de la familia, una evaluación anual del contenido y la efectividad de la política de participación de los padres y familias en mejorar la calidad académica de todas las escuelas atendidas en esta parte, incluyendo la identificación de:
- Obstáculos para una mayor participación de los padres en actividades autorizadas por esta sección (con especial atención a los padres que estén en desventaja económica, que están discapacitados, tienen un dominio limitado del inglés, tienen una alfabetización limitada o son de cualquier origen racial o étnico minoritario);
  - Las necesidades de los padres y miembros de la familia para ayudar con el aprendizaje de sus hijos, incluyendo la participación del personal escolar y los maestros; y
  - Estrategias para apoyar las interacciones exitosas entre la escuela y la familia;
    - ❖ Durante el semestre de primavera, de Abril a Mayo, se realizará la evaluación anual.

- ❖ El Equipo de Liderazgo del Distrito (Comité Sitio Base de Toma de Decisiones del Distrito) llevará a cabo la evaluación.
- ❖ Los resultados se harán públicos en Junio en el sitio web de BISD.
- ❖ Los padres y miembros de la familia serán participantes, ya que son miembros del Comité Sitio Base de Toma de Decisiones del Distrito.

7. Brady ISD utilizará el hallazgo de dicha evaluación para diseñar estrategias basadas en evidencia para una participación de los padres más efectiva y para revisar, si es necesario, las políticas de participación de los padres y la familia.

- El papel de los padres y los miembros de la familia en el diseño e implementación de estrategias basadas en evidencia
  - ❖ Brady ISD ofrecerá recursos e ideas a los padres y miembros de la familia sobre estrategias basadas en evidencia que se encuentran efectivas para aumentar la participación de los padres.
  - ❖ Los padres y los miembros de la familia proporcionarán ideas que creen que aumentarán la participación de los padres en Brady ISD.
  - ❖ Brady ISD utilizará recursos de los Centros de Servicios Educativos.

8. Brady ISD involucrará a los padres en las actividades de las escuelas atendidas en esta parte, lo que puede incluir el establecimiento de una junta asesora de padres compuesta por un número suficiente y un grupo representativo de padres o miembros de la familia atendidos por la agencia educativa local para representar adecuadamente las necesidades de la población con el propósito de desarrollar, modificar y revisar la política de participación de los padres y la familia y proporcionar otro tipo de apoyo razonable para las actividades de participación de los padres en esta sección según lo soliciten los padres.

- Los grupos de padres y clubes de refuerzo reciben información del Título 1, Parte A de las siguientes maneras;
  - ❖ Los padres y los miembros de la familia que forman parte de grupos de padres o clubes de refuerzo reciben su reunión informativa del Título 1, Parte A de la reunión anual del Título 1 del campus.
  - ❖ Los grupos de padres consisten en PTO de Brady Elementary, Brady Elementary Watchdogs, y Brady Middle School PATS Organization.
  - ❖ Los clubes de refuerzo consisten en, Ol' Hound Dogs y la Famosa Brady Bulldog Band (FBBB, por sus siglas en inglés).

9. Para garantizar la participación efectiva de los padres y para apoyar una asociación entre la escuela involucrada, los padres y la comunidad para mejorar el logro académico de los estudiantes, Brady ISD deberá:

(i) brindar asistencia a los padres de niños atendidos por la agencia educativa local, según corresponda, en comprender temas tales como los desafiantes estándares académicos Estatales, las evaluaciones académicas Estatales y locales, los requisitos del programa de participación de padres y familias, y cómo monitorear el progreso de un niño y trabajar con educadores para mejorar el logro de sus hijos.

- Los recursos y acciones para ayudar a los padres son;
  - ❖ Enlace de Padres de Brady ISD: presenta informes de visitas domiciliarias a familias basadas en una solicitud de la escuela. Coordina y conduce sesiones de entrenamiento para padres/estudiantes. Se pone en contacto y motiva a los padres a asistir a las

actividades escolares. Construye y mantiene relaciones positivas con los padres. Se puede contactar al Enlace de Padres de BISD en la oficina de Administración de BISD.

- ❖ Conferencias de padres/maestros
- ❖ Portal de Padres de txConnect para Texas Gradebook (supervisar las calificaciones de los niños)
- ❖ Reuniones del campus sobre estándares académicos estatales
- ❖ Invitación a la escuela/conocer al maestro/entrega de tarjeta de calificaciones/Reunión STAAR
- ❖ *STAAR Prepárese para el Éxito Una Guía para Padres sobre la Iniciativa para el Éxito del Estudiante en los Grados 5 y 8*, folleto de TEA

(ii) proporcionar materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar el logro de sus hijos, como la capacitación en alfabetización y el uso de tecnología (incluyendo la educación sobre los daños de la piratería de derechos de autor), según corresponda, para fomentar la participación de los padres;

- Brady ISD proporciona los siguientes recursos y acciones para ayudar a los padres;
  - ❖ Enlace de Padres de Brady ISD, Habilidades de Alfabetización en inglés
  - ❖ Acceso a programas educativos en línea tales como Study Island, Learning.com, Imagine Learning, Discovery Education y TexQuest.
  - ❖ Capacitación para el Comité de Evaluación en Dominio del Idioma (LPAC, por sus siglas en inglés) para padres de niños en el programa ESL
  - ❖ Los consejeros escolares brindan a los padres y miembros de la familia recursos para ayudar a un niño a tener éxito en la escuela, incluyendo recursos de becas y universidades.
  - ❖ Algunos maestros proporcionan materiales para que los estudiantes practiquen en casa para reforzar el aprendizaje en el aula.
  - ❖ Las escuelas proporcionan boletines informativos sobre la información que los padres deben saber para las próximas actividades.
  - ❖ El boletín mensual *Padres Hacen la Diferencia* publicó el sitio web de Brady ISD bajo el enlace para padres y estudiantes en inglés y español.
  - ❖ El boletín mensual *Conexión de Participación de Padres y Familias* publicado cuatro veces al año está disponible en inglés, español, vietnamita, alemán y coreano y se puede acceder desde el sitio web de Brady ISD bajo el enlace para padres y estudiantes.

(iii) educar a los maestros, al personal de apoyo educativo especializado, a los directores y otros líderes escolares y otro personal, con la ayuda de los padres, en el valor e unidad de las contribuciones de los padres, y de qué manera contactar, comunicar y trabajar con los padres como socios iguales, en implementar y coordinar programas para padres y en crear lazos entre los padres y la escuela;

- Brady ISD ha determinado que es más eficaz el que individualmente cada campus y departamento educará a su personal sobre la importancia de las contribuciones de los padres, de qué manera contactar a los padres, cómo comunicarse con los padres y cómo trabajar con los padres como socios iguales. Cómo implementar y coordinar programas para padres y crear lazos entre los padres y la escuela.
- Brady ISD apoyará y ayudará individualmente a cada campus y departamento con esta iniciativa según sea necesario.
- El personal de Brady ISD será educado de las siguientes maneras;
  - ❖ Recapitación del profesorado/personal

- ❖ Reuniones de facultad/departamento
- ❖ Se le anima al personal hacer un contacto positivo con los padres con respecto a algo específico que su niño ha hecho o logrado.

(iv) asegurar que la información relacionada con los programas escolares y de padres, reuniones y otras actividades se envíe a los padres de los niños participantes en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender.

- Brady ISD traduce lo siguiente;
  - ❖ Política de Participación de Padres y Familias del Distrito en inglés y español en el sitio web del distrito.
  - ❖ El Plan de Mejoramiento del Distrito está disponible en inglés y español.
  - ❖ El sitio web del distrito se puede traducir a varios idiomas (español, cantonés, francés, italiano, tagalo, vietnamita, coreano, ruso e hindi) seleccionando el botón de alternar idioma en la barra negra en la parte superior del sitio web de Brady ISD.
  - ❖ Los padres/tutores pueden cambiar el idioma en la página de Facebook del distrito desplazándose hacia abajo y buscando un enlace para traducir a otro idioma.
  - ❖ Los mensajes de School Messenger se traducen automáticamente al idioma del hogar.
  - ❖ Un Enlace de Padres de Brady ISD está disponible para el distrito para ayudar a traducir la información de los padres y tutores al español.