

Si le preocupa que su hijo(a) puede presentar una discapacidad, comuníquese con el distrito escolar de su localidad o con su escuela autónoma para obtener más información sobre el proceso Child Find.

INFORMACIÓN DE CONTACTO LOCAL:



[Empty white rounded rectangle for contact information]



El Centro de Servicio de Educación, Región 20, proporciona asistencia técnica a familias y escuelas en lo relacionado con CHILD FOND.

Si tiene preguntas o necesita más información, llame a un especialista al 210-370-5411.



HITOS DEL DESARROLLO



MOSTRAR



CRECER



IR

Esta lista de verificación de hitos del desarrollo está diseñada para ayudar a los padres y educadores a entender qué habilidades del desarrollo se pueden esperar típicamente en los niños a ciertas edades. Si conoce a un niño o niña que no ha alcanzado estos hitos del desarrollo, comuníquese con el distrito escolar de su localidad para obtener más información.



2 AÑOS

3 AÑOS

4 AÑOS

5 AÑOS

LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

- Utiliza más palabras que gestos
- Comienza a usar frases de dos palabras
- Utiliza y comprende al menos 50 palabras, incluyendo algunos verbos de acción
- Utiliza pronombres como Yo, Mi, Tú

- Habla constantemente en frases de 2-3 palabras (conoce al menos 100 palabras)
- Su familia comprende la mayor parte de lo que dice
- Hace preguntas sencillas que comienzan con "Qué" y "Dónde"
- Entiende y sigue instrucciones con dos pasos ("Quítate los zapatos y guárdalos")

- Utiliza de manera correcta los plurales y pronombres (él y ella)
- Cuenta una historia en secuencia general
- Canta canciones de memoria
- Utiliza una variedad de palabras en oraciones que su familia entiende con facilidad

- Habla con claridad y personas que no son de su familia le entienden con facilidad
- Habla en oraciones completas
- Habla sobre eventos pasados y futuros con la conjugación correcta
- Vuelve a contar historias y eventos con partes en secuencia y detalles

JUEGO Y SOCIALIZACIÓN

- Le gusta usar juguetes en juegos de fantasía (usa un teléfono para hablar o alimenta a una muñeca)
- Demuestra interés y gusto al escuchar historias
- Se emociona al jugar con otros niños (puede copiar la manera de jugar de otros)
- Responde con consistencia (de manera verbal o no verbal) cuando alguien dice su nombre

- Demuestra empatía al consolar a otros cuando están tristes, llorando o lastimados
- Pide ayuda cuando la necesita y ayuda cuando se le pide (a limpiar)
- Demuestra una variedad de emociones
- Participa en la toma de turnos dentro de un grupo

- Participa en juegos de fantasía con roles o personajes (mamá/papá, superhéroe, doctor/policia)
- Busca y prefiere jugar con otros en lugar de solo
- Habla sobre sus áreas de interés
- Juega cooperativamente en un grupo con otros niños

- Muestra deseos de complacer a los adultos y de agradar a sus compañeros
- Reconoce los sentimientos y perspectivas de otros
- Hace transiciones entre tareas con facilidad, y demuestra flexibilidad al jugar
- Entiende el concepto de bueno y malo, las reglas y el comportamiento esperado

MOTORAS Y FÍSICAS

- Lanza y patea una pelota a una distancia corta sin perder el equilibrio
- Comienza a correr con movimiento coordinado
- Sube y baja escaleras sujetando un barandal o la mano de un adulto
- Sube y baja de una silla o sofá sin ayuda

- Corre con facilidad distancias cortas sin caerse
- Comienza a quitarse y ponerse prendas de ropa
- Sube y baja escaleras alternando el movimiento de los pies
- Se sube a muebles y juegos infantiles sin problemas

- Salta en su lugar y se para en un solo pie sin perder el equilibrio
- Come por sí solo, con muy poca ayuda
- Demuestra coordinación ojo-mano al cortar con tijeras
- Pedalea y monta un triciclo

- Salta en su lugar con facilidad, comienza a moverse dando brincos
- Puede ir al baño de manera totalmente independiente
- Se lava los dientes sin ayuda
- Abre y cierra botones, cremalleras, tapas y otros cierres pequeños

COGNICIÓN E INDEPENDENCIA

- Encuentra cosas que no están a la vista
- Ordena objetos simples en grupos (por forma o color similar)
- Nombra los objetos comunes en libros o en el entorno que lo rodea
- Demuestra preferencia por el uso de una mano sobre la otra

- Entiende opuestos, preguntas de "por qué" y conceptos tales como "tuyo" versus "mío"
- Come por sí mismo con utensilios
- Entiende la correspondencia 1:1 de los números (sabe cuando hay uno o dos de algo)
- Dibuja formas e imágenes con intención (círculo)

- Conoce y dice su nombre, apellido y edad
- Comprende el concepto de contar (dice algunos números y formas)
- Entiende el concepto de "igual" versus "diferente"
- Dibuja una imagen simple de una persona con las principales partes del cuerpo

- Entiende la diferencia entre fantasía y realidad
- Empieza a escribir letras de molde y formas
- Cuenta hasta diez objetos
- Demuestra una comprensión general de conceptos cotidianos tales como el dinero y el tiempo